

**Кращий досвід впровадження "місцевих реформ"
в Кіровоградській області
"Дорожня інфраструктура"**

1. Виклад проблеми

На даний час, органи місцевого самоврядування не мають можливості утримувати у належному експлуатаційному стані дороги комунальної власності. Особливо гостро дана проблема постає у випадках проходження доріг загального користування через населений пункт де відсутні об'їзні шляхи. Транспорт, що проходить територією міста погіршує і без того незадовільний стан вулиць населених пунктів.

2. Суть реформи /реалізовані місцевою владою кроки

Протягом 2006-2007 років з державного бюджету місцевим бюджетам виділялась відповідна субвенція на поліпшення дорожнього покриття доріг комунальної власності.

У 2008-2010 роках такої субвенції передбачено не було.

З метою підтримання вищезазначених доріг у належному стані у 2010 році згідно з рішенням обласної ради від 12 травня 2010 року №882 "Про обласний бюджет" (із змінами) передбачено використання коштів територіального дорожнього фонду обласного бюджету на поточний ремонт та утримання вулиць і доріг населених пунктів області, що належать до комунальної власності і суміщаються з дорогами загального користування, на загальну суму 7000,0 тис. грн.

3. Проблеми, які виникли при впровадженні реформи, та спосіб їх вирішення

У поточному році, на першому етапі запровадження такого фінансування за рахунок обласного бюджету, визначені найважливіші дороги загального користування області, що проходять через населені пункти та потребують термінового проведення ремонтних робіт. У наступних роках планується продовжити таке фінансування і інших доріг комунальної власності.

4. Отриманий ефект від запровадження місцевої реформи

Таке спрямування частини територіального дорожнього фонду обласного бюджету дозволить поліпшити комфортність пересування та безпеку дорожнього руху для автомобільного транспорту, що прямує по дорогам загального користування області транзитом через населені пункти, та повинно знайти підтримку від органів місцевого самоврядування та безпосередньо населення.

Після завершення у 2010 році запланованих робіт поліпшиться стан вулиць і доріг комунальної власності, що суміщаються з дорогами загального користування загальною довжиною більше 60 км.

Продовження додатку 2

у галузі освіти (Долинський район)

1. Виклад проблеми

Відсутність системи виявлення і розвитку обдарованої молоді серед учнів, особливо із сільських шкіл. Нестача сучасних програм та ефективних методик, спрямованих на виявлення здібної та обдарованої молоді, набуття нею навичок і знань у певних галузях діяльності, реалізацію її здібностей. Низький рівень оснащення навчальних закладів телекомунікаційними засобами виходу до інформаційної мережі Інтернет. Нерозуміння того, що увага до проблем обдарованої молоді не вичерпується періодом її навчання. Як свідчить досвід, допомога потрібна і в період професійного самовизначення, подальшого творчого становлення. Пошук та підтримка обдарованої молоді є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна державна підтримка, координація зусиль усіх центральних та місцевих органів виконавчої влади.

2. Суть реформи /реалізовані місцевою владою кроки

На виконання обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2008-2010 роки розроблена та впроваджується районна програма роботи з обдарованою молоддю на 2009-2010 роки, затверджена рішенням п'ятнадцятої сесії Долинської районної ради п'ятого скликання від 23 грудня 2008 року № 309. Програма спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу шляхом створення оптимальних умов для виявлення здібної учнівської молоді і надання їй підтримки у розвитку творчого потенціалу, самореалізації, постійного духовного самовдосконалення.

Реалізація заходів програми здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів у межах загального обсягу асигнувань, передбаченого на відповідний рік головним розпорядникам коштів, які визначені виконавцями заходів програми.

Прогнозований обсяг коштів, залучених до фінансування заходів Програми за рахунок зазначених джерел фінансування, передбачено у сумі 794,2 тис. грн. (додаток 1), з них:

кошти районного бюджету - 786,7 тис. грн..

2009 рік - 386,6 тис. грн..

2010 рік - 400,1 тис. грн..

кошти місцевого бюджету - 3,9 тис. грн.

2009 рік - 1,9 тис. грн.

2010 рік - 2,0 тис. грн.

кошти небюджетних джерел - 3,6 тис. грн.

2009 рік - 1,7 тис. грн.

2010 рік - 1,9 тис. грн.

На районному рівні передбачено:

створення банку даних про обдаровану молодь;

збільшення кількості навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів;

випробування і запровадження сучасних методик виявлення,

навчання та виховання обдарованої молоді і надання їй соціально-педагогічної підтримки;

активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук учнівської молоді тощо;

популяризація здобутків обдарованої молоді, кращого педагогічного досвіду роботи з нею;

розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та її наставників.

З 2007 року у районі запроваджена щорічна премія «Обдаровані діти», яку отримують учні-переможці районних, обласних, Всеукраїнських олімпіад, турнірів, змагань. Вісім учнів загальноосвітніх шкіл району одержали дану премію у 2009 році, 9 - у 2010 році.

В номінації „Кращий працівник галузі" відзначаються преміями вчителі, які підготували переможців зазначених конкурсів. У 2009 році 9 педагогічних працівників отримали матеріальне нагородження, у 2010 році на конкурс подано 9 кандидатур з числа кращих педагогів району.

Рішенням районної ради від 17 березня 2009 року № 342 в рамках районної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2009-2010 роки затверджено Положення про виплату стипендій обдарованим дітям. Починаючи з вересня 2009 року 13 учнів навчальних закладів району отримували щомісячну стипендію в розмірі 100 гривень.

3. Проблеми, які виникли при впровадженні реформи, та спосіб їх вирішення

Як показує аналіз, в організації роботи з обдарованими дітьми мають місце невикористані резерви:

неналежне матеріально-технічне оснащення закладів, які забезпечують систему роботи з обдарованими дітьми;

недостатня фінансова підтримка обдарованої молоді та педагогічних працівників, які працюють з даною категорією дітей;

слабка організація підвезення учнів сільських шкіл для участі в районних олімпіадах з базових дисциплін, очно-заочних заходах;

недостатня увага приділяється співпраці навчальних закладів і Центру дитячої та юнацької творчості з організації шкільних наукових товариств учнів, залишаються поза увагою адміністрації шкіл питання участі школярів у роботі Кіровоградського територіального відділення МАН.

Шляхи вирішення проблеми:

Тримати на постійному контролі виконання районної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2009-2010 роки.

Продовжити досвід запровадження механізму адресного заохочення обдарованих дітей та педагогів, які ефективно працюють з обдарованими дітьми шляхом виплат премій, стипендій.

Посилити індивідуальну роботу з обдарованими дітьми, закріпивши за ними вчителів-консультантів, залучати здібну молодь до гуртків та факультативів.

Провести науково-методичну конференцію з питань підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими школярами.

Організувати районний конкурс авторських методичних і навчальних розробок з питань розвитку обдарувань учнівської молоді.

Організувати співробітництво з науково-педагогічними працівниками Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені В.Сухомлинського та районних методичних кабінетів області з метою вивчення і впровадження ідей роботи з обдарованими учнями.

Активізувати діяльність опорної школи з питань апробації форм, методів і засобів навчання та виховання обдарованих дітей.

Проводити моніторинг виявлення професійної готовності педагогічних кадрів до роботи з обдарованими дітьми з метою вдосконалення та корегування змісту методичної роботи.

4. Отриманий ефект від запровадження місцевої реформи

У 2009-2010 навчальному році у I (шкільному) етапі олімпіад з базових дисциплін взяли участь 932 учні 6-11 класів, що становить 45 % від загальної кількості, у II (районному) етапі - 670, що складає 18,5 %, з них: 381 - учні міста, 289 - учні сільської місцевості. Переможцями II етапу олімпіад стали 152 учні, з них 18 - призерами обласних олімпіад.

У IV(Всеукраїнському) етапі взяли участь та стали лауреатами 3 учні: в номінації «Математика» - Койда Василь, 9 клас СЗНЗ I-III ступенів №3 м. Долинської;

в номінації «Географія» - Ладур Аліна, 11 клас СЗНЗ I-III ступенів № 3 м. Долинської,

в номінації «Біологія» - Матвійчук Ірина, 11 клас Долинської ЗОШ I-III ступенів № 4.

Виконання районної програми роботи з обдарованою молоддю на 2009-2010 роки дасть змогу:

збільшити фінансування однієї обдарованої дитини на 8-10%;

зменшити рівень захворюваності серед обдарованої молоді на 10-12%;

збільшити показник виявлення обдарованої молоді на 5-8%.

Інформація про кращий досвід впровадження "місцевих реформ" у галузі освіти (Новгородківський район)

Мета програми „Рівний доступ до якісної освіти на 2006-2010 роки в Новгородківському районі" передбачає подальшу розбудову сучасної регіональної системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти шляхом створення в районі трьох шкільних освітніх округів (Новгородківський, Новоандріївський, Верблюзький) та надання рівного доступу до якісної освіти і підвищення ефективності системи освіти щодо підготовки випускників.

1. Виклад проблеми

В основі проекту лежать вихідні теоретичні положення концепції проектно-модульної організації роботи освітніх округів. Після комплексного аналізу конкретної проблеми, як невід'ємної частини неперервного загального процесу розвитку освітнього середовища і саморозвитку, визначаються внутрішні ресурси та життєві сили суб'єкта діяльності, котрі забезпечують або можуть забезпечити рух до чітко поставленої мети та комплексу умов, які можуть забезпечити поступальний рух.

Збільшення кількості учнів сільської місцевості, які проживають за межею пішохідної доступності, проведення реорганізації загальноосвітніх закладів, подальше удосконалення мережі відповідно до потреб населення, відсутність якісної освіти на селі стали причиною організації освітніх округів.

З метою забезпечення дітей якісною дошкільною, загальною середньою та позашкільною освітою рішенням сесії Новгородківської районної ради від 07.07.2006 року в районі створено три освітні округи: Новгородківський, Новоандріївський, Верблюзький.

2. Суть реформи /реалізовані місцевою владою кроки

Вся робота по реалізації даних завдань була поділена на формувальний та організаційно-практичний етапи:

Формувальний етап.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконан	Очікувані результати
1	Визначити суб'єкти освітнього округу і можливості ефективного їх об'єднання	2006 р	Створення моделі освітнього округу
2	Забезпечення шкіл навчальним обладнанням, комп'ютерною технікою	2006 р	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів

3	Забезпечення курсової перепідготовки педагогічних кадрів	2006 р	Удосконалення наукової підготовки учасників експерименту
4	Розробка розгорнутої програми експериментальної роботи	2006 р	Забезпечення науково-методичного фундаменту дослідження .
5	Відкриття профільних класів	2006 р	Створення мережі профільних класів
6	Проведення психологічних досліджень учнів, учителів і батьків -учасників експерименту	2006 р	Одержання початкових результатів досліджень
7	Участь у науково-практичних конференціях, виставках	2006 р	Удосконалення наукової підготовки учасників експерименту

Організаційно-практичний етап.

№ з/п з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
1	Розподіл управлінських функцій.	2006 рік	Вдосконалення управління та створеної моделі
2	Корекція створеної моделі округу.	Лютий березень 2006-2008 рік	Удосконалена модель округу.
3	Створення аналітичного центру: Науково-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення; державно-громадське управління.	Січень 2006 року - вересень 2007 року.	Забезпечення вдосконаленого фундаменту дослідження
4	Розширення мережі профільних класів.	2006-2007 роки	Доступ до якісної освіти учнів.
5	Діагностика учасників експерименту: учнів,	2007 рік.	Реальна картина наслідків.
6	Забезпечення освітніх закладів науково-методичною літературою, комп'ютерною технікою	2006-2007 роки.	Зміцнення матеріально-технічної бази.
7	Опрацювання створеної моделі.	2007-2008 роки.	Одержання попередніх результатів.

8	Моніторинг рівня навченості учнів відповідно до профілю.	2007 рік.	Одержання попередніх результатів.
9	Діагностика рівня вихованості учнів.	2007 рік.	Одержання попередніх результатів.

3. Проблеми, які виникли при впровадженні реформи, та спосіб їх вирішення

Проблеми	Шляхи вирішення
1. Збільшення кількості учнів, які проживають за межею пішохідної доступності	Придбання 4 шкільних автобусів
2. Поліпшення матеріально-технічної бази	Придбання інтерактивного комплексу для кабінету хімії Новгородківського навчально-виховного комплексу
3. Підключення до мережі Інтернет	Організовано безпроводне підключення до мережі Інтернет з використанням технологій SDMA

4. Отриманий ефект від запровадження місцевої реформи

1. Відновлення роботи дошкільних навчальних закладів у складі НВК.
2. Щорічна економія коштів на суму 380 тис. грн.
3. Забезпечення рівного доступу учнів району до якісної освіти.
4. Оптимізація мережі навчальних закладів.

Створення механізмів максимального задоволення індивідуальних освітніх потреб населення.

Інформація
про кращий досвід впровадження "місцевих реформ"
у залученні соціальних інвестицій (Олександрівський район)

1. Виклад проблеми

Застаріла матеріально-технічна база закладів соціальної сфери, яка потребує модернізації, впровадження енергозберігаючих технологій, відсутність бюджетних фінансових ресурсів на ці цілі.

2. Суть реформи /реалізовані місцевою владою кроки

З метою вирішення зазначених проблем район подав заявку на участь у Міжнародному проєкті ЄС та Програми Розвитку ООН "Місцевий розвиток, орієнтований на громаду", метою якого є сприяння сталому соціально-економічному розвитку територій через підтримку та співфінансування громадських ініціатив.

Проект передбачає, що організації громад, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування спільно визначатимуть пріоритети розвитку території, спільно плануватимуть та реалізовуватимуть заходи для сталого розвитку свого села, селища чи міста.

За результатами відбору по району було відібрано п'ять сільських громад - Несватківську, Вищеверещаківську, Михайлівську, Розумівську та Родниківську, в яких була необхідність впровадження громадських ініціатив у пріоритетних сферах життєдіяльності громади по наступних проєктах:

У ході Форуму організації громад (далі – ГО) презентували свої пропозиції, а саме:

ГО „Вищеверещаківська надія” - мікропроект „ Енергозберігаючі заходи у Вищеверещаківській ЗОШ І – ІІІ ст. – поточний ремонт вікон та дверей”, вартість проєкту 132,9 тис. грн.;

ГО "Михайлівка 2009" - „Енергозберігаючі заходи – заміна дверних та віконних блоків приміщень дитячого садку та ФАПу с.Михайлівка" вартістю 89,5 тис. грн.;

ГО „Несватківське сяйво” - „ Енергозберігаючі заходи - поточний ремонт вікон та дверей шкільного приміщення с. Несваткове” вартістю 196,7 тис. грн.;

ГО „Розумівська віра” — „ Придбання автомобіля для підвезення учнів до Розумівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів” вартістю 156,3 тис. грн.;

ГО „Підлісненське самоврядування - крок в майбутнє” - „Поліпшення енергозбереження Підлісненської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів (заміна вікон та входних дверей)” вартістю 167,3 тис. грн.

У квітні 2009 року відбулося підписання Грантової угоди між громадами „Розумівська віра” та „Несватківське сяйво” та представником проєкту ООН „Місцевий розвиток, орієнтований на громаду”.

Саме ці дві громади першими в районі, пройшовши всі етапи підготовки і виконавши всі необхідні умови, підписали Грантові угоди на фінансування своїх мікропроектів. „Розумівська віра” отримала у рамках

проекту на придбання автобуса 75,5 тис. грн., „Несваткіське ссяво” на заміну старих вікон і дверей у школі - 76 тис. грн.

Значну частину коштів, як і передбачено умовами Проекту, було виділено громадам з місцевого бюджету: 72,5 тис.грн., Розумівській громаді і 65,0 тис.грн. Несватківській. Решту коштів громади зібрали самі (5 відсотків від загальної суми проекту), частину коштів виділено з сільських бюджетів, залучено спонсорські кошти.

Усього на підтримку ініціатив громад у рамках проекту ООН виділено 311,6 тис.грн. бюджетних коштів, у тому числі: з районного бюджету - 220,0 тис. грн., з обласного бюджету – 25,0 тис.грн., з сільських бюджетів - 66,6 тис. грн.

Першою в районі свій проект повністю реалізувала громада с. Розумівки „Розумівська віра” , і вже 1 вересня 2009 року учні школи отримали шкільний автобус.

Додаткові квоти по проекту „Місцевий розвиток, орієнтований на громаду „отримали:

ГО "Підлісненське самоврядування – крок в майбутнє", мікропроект по заміні дверей у Підлісненській загальноосвітній школі I-III ступенів, як громада, що найактивніше працювала в проекті;

ГО "Цвітненські горизонти" - мікропроект по встановленню дверей та склопакетів у Цвітненській загальноосвітній школі I-III ступенів;

ГО "Зоря 2009" - мікропроект по заміні вікон та дверей в Красносільській загальноосвітній школі I-III ступенів.

3. Проблеми, які виникли при впровадженні реформи, та способи їх вирішення

Район зазнав труднощів зі збиранням коштів, необхідних для функціонування та розвитку організації, визначенням пріоритетних місцевих проблем, які люди вважають за необхідне вирішити, оцінкою та реалістичністю виконання визначених завдань, залученням ресурсів (з різних джерел).

Гальмував процес і недостатній досвід активу громади в роботі по підготовці необхідної технічної документації. На початковому етапі впровадження Проекту були відсутні фахівці з досвідом впровадження спільних проектів. Взагалі для громад та спеціалістів сільських рад це була нова робота.

4. Отриманий ефект від запровадження місцевої реформи

На даний час йде ефективно впровадження реалізації мікропроектів громад, і враховуючи активну діяльність району у цій роботі 5 громадських організацій Олександрівщини подали свої пропозиції на отримання нових додаткових квот по проекту „Місцевий розвиток, орієнтований на громаду”, а саме ГО "Олександрівське ссяво" з пропозицією поточного ремонту вікон та дверей Олександрівського дошкільного закладу №3, ГО "Івангород – новий час" з пропозицією заміни вікон в Івангородській загальноосвітній школі I-III ступенів, ГО "Партнерство: з турботою про дітей" з пропозицією заміни вікон в Олександрівській загальноосвітній

школі I-III ступенів №2, ГО "Цвітненські горизонти" з пропозицією заміни вікон, дверей та ремонту даху Цвітненської лікарської амбулаторії загальної практики сімейної медицини, ГО „Михайлівка-2009” з пропозицією ремонту системи опалення в Михайлівському дошкільному навчальному закладі.

Організація громади „Підлісненське самоврядування – крок у майбутнє”, набувши досвіду роботи у Проекті ЄС/ООН, підготувала і направила нову мікропроектну пропозицію „Через змістовне дозвілля до змістовного майбутнього” до Проекту „Розвиток громадянського суспільства” та отримала грант за напрямком „Представлення інтересів і захист прав вразливих груп населення” у сумі 70 тисяч грн. Наступна пропозиція „Змістовне сьогодення — змістовне майбутнє” зарахована до участі в конкурсі Міжнародного фонду „Відродження”.

З метою залучення соціальних інвестицій у район, налагодження співпраці з організаціями громад розпорядженням голови райдержадміністрації створено ресурсний центр Олександрівського району, який зобов'язаний надавати організаціям громад інформаційну, консультативну та координаційну допомогу.
