

**План роботи
робочої підгрупи „Реформа освіти”
обласного комітету з економічних реформ на 2012 рік**

Термін проведення заходу	Тип заходу	Питання порядку денного	Категорія учасників
1	2	3	4
24 січня	засідання робочої підгрупи	Про необхідність доопрацювання „Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні”	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
28 лютого	засідання робочої підгрупи	Впровадження в закладах освіти області нових типових штатних нормативів навчальних закладів	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
27 березня	засідання робочої підгрупи	Про створення умов, наближених до сімейних, для проживання дітей–сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування у Олександрійській загальноосвітній школі-інтернаті I-III ступенів	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
24 квітня	засідання робочої підгрупи	Шляхи поліпшення системи працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
29 травня	засідання робочої підгрупи	Створення регіональної системи управління освітою Кіровоградської області на базі комплексу програм „КУРС: Освіта”	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
26 червня	засідання робочої підгрупи	Впровадження енергозберігаючих технологій у навчальних закладах області	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі

1	2	3	4
24 липня	засідання робочої підгрупи	Шляхи реформування інтернатних навчальних закладів області	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
21 серпня	засідання робочої підгрупи	Про доцільність внесення змін до Бюджетного кодексу в частині фінансування позашкільної освіти	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
25 вересня	засідання робочої підгрупи	Впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
23 жовтня	засідання робочої підгрупи	Про необхідність нормативного врегулювання здійснення соціально-педагогічного патронату у навчальних закладах	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
27 листопада	засідання робочої підгрупи	Про недосконалість порядку визначення нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення позашкільних навчальних закладів	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі
25 грудня	засідання робочої підгрупи	Про впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах області	члени робочої підгрупи, керівники навчальних закладів, представники громадськості, вчителі

Кращий досвід впровадження "місцевих реформ" в Кіровоградській області. Освітні округи.

1. Основні завдання реформи:

Гострою проблемою розвитку загальної середньої освіти області є організація рівного доступу учнів до здобуття якісних знань, утримання та належне функціонування шкіл з малою наповнюваністю класів.

Загальне зменшення кількості дітей вплинуло на скорочення мережі загальноосвітніх навчальних закладів, зменшення середньої наповнюваності класів та шкіл.

Порівняно з 2004 роком кількість учнів загальноосвітніх навчальних закладів зменшилася на 38,4 тисячі осіб.

Середня наповнюваність класів складає 15 учнів. Протягом останніх шести років вона зменшилась з 18,0 до 15,5 учня (у сільській місцевості з 12,9 до 10,5 осіб).

Унаслідок несприятливої демографічної ситуації у області наявна велика кількість малокомплектних шкіл у сільській місцевості: потребують реорганізації 34,5 % загальноосвітніх навчальних закладів (далі – ЗНЗ) I-III ступенів та 50,0 % ЗНЗ I-II ступенів (малокомплектні школи). Існування некомплектних шкіл, які „ведуть в нікуди” знижує якість освіти. З метою доступності якісної освіти для кожної дитини ведеться пошук альтернативних моделей організації освіти, зокрема створення у сільських районах освітніх округів.

Тому пріоритетом реформ є якісна освіта та рівний доступ до неї на всіх рівнях. Принцип рівного доступу до якісної освіти передбачає надання всім дітям рівних можливостей здобуття освіти в будь-якому навчальному закладі області.

Основним завданням округу є створення єдиного освітнього простору в межах адміністративно-територіальної одиниці.

У межах освітнього округу буде створено багатоступеневу систему надання освітніх послуг. Здобуваючи освіту у школі, дитина за особистим розкладом може відвідувати заняття з поглибленого вивчення окремих предметів в опорному навчальному закладі та брати участь в освітніх, спортивних, культурних програмах інших установ, що входять до складу освітнього округу. Формується цілісна освітня система, яка дозволяє розвивати індивідуальні здібності кожної дитини.

2. Цілі реформи:

Мета реформи у галузі полягає у забезпеченні профілізації освіти, підвищення якості освіти та її відповідність сучасним стандартам на основі

ефективного використання потенціалу ресурсів кожного навчального закладу, координації та консолідації зусиль усіх суб'єктів освітнього округу.

Метою створення і діяльності освітніх округів є:

організація ефективної системи освіти в межах адміністративно-територіальної одиниці;

забезпечення рівного доступу дітей до якісної освіти, профільного, допрофесійного навчання;

раціонального використання навчально-методичної, матеріально-технічної бази суб'єктів округу.

Основним завданням є створення єдиного освітнього простору в межах адміністративно-територіальних одиниць області.

Освітня стратегія спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, оптимізацію мережі загальноосвітніх навчальних закладів для забезпечення права громадян України на повну загальну середню освіту та максимального задоволення їх освітніх та культурних потреб.

3. Принцип і механізм реформ:

Реалізація проекту щодо створення освітніх округів здійснюватиметься поетапно. Це не простий і не безпроблемний процес, проте створення моделі освітніх округів, хоч і не стане панацеєю від вирішення усіх проблем освітньої галузі, проте зробить суттєвий крок на шляху трансформації освітньої та управлінської систем.

Створюється послідовна, багатоступенева система надання освітніх послуг. Здобуваючи освіту у школі за місцем проживання, дитина за особистим розкладом може відвідувати заняття з поглибленого вивчення окремих предметів в опорному навчальному закладі та брати участь в освітніх, спортивних, культурних програмах інших установ, що входять до складу освітнього округу. Формується цілісна освітня система, яка дозволяє розвивати індивідуальні здібності кожної дитини.

Аналіз ситуації свідчить, що поступово покращується матеріально-технічна база опорних навчальних закладів, проте дану роботу необхідно продовжувати в частині оснащення їх сучасним мультимедійним обладнанням; створення умов, комфортних для збереження здоров'я, для розвитку індивідуальних здібностей кожної дитини; будівництва доріг в межах освітнього округу; придбання шкільних автобусів (що і передбачено обласною програмою „Освітній округ 2011-2015”).

Освітні округи дозволяють вирішувати питання організації профільного навчання в сільських школах із малою кількістю учнів і дають можливість використання їх інтелектуальних, творчих ресурсів, підвищення якості й ефективності загальної середньої освіти.

4. Необхідні кроки:

З метою реформування системи освіти області необхідно реалізувати три основні кроки:

1. Формування освітніх округів;
2. Оптимізація мережі навчальних закладів;
3. Оновлення матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Для успішної реалізації Програми необхідно вирішити ряд актуальних проблем: підвезення дітей до місця навчання, закупівля шкільних автобусів; потреба в ремонті будівель шкіл і заміні систем водопостачання та опалення, забезпечення сучасними комп'ютерами та обладнанням, підвищення рівня кадрового потенціалу навчальних закладів.

Створення умов рівного доступу до якісної освіти шляхом:

організації повноцінного харчування вихованців дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів;

забезпечення 100% підвезення учасників навчально-виховного процесу до навчальних закладів та в зворотному напрямку в сільській місцевості (до опорних навчальних закладів – центрів освітніх округів та навчальних закладів, які визначені базовими у здійсненні профільної підготовки);

створення умов утримання шкільних автобусів у належних технічних умовах;

забезпечення 100% комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів та 80% - загальноосвітніх навчальних закладів I-II ступенів;

забезпечення 100% підключення загальноосвітніх навчальних закладів до мережі Інтернет (першочергово опорних шкіл освітніх округів);

придбання шкільних меблів, що відповідають державним стандартам;

розширення мережі філій і гуртків позашкільних навчальних закладів на базі опорних загальноосвітніх навчальних закладів освітніх округів;

створення 50 навчально-виховних комплексів „Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад”.

5. Необхідні ресурси:

Реалізація реформ здійснюється за рахунок:

залучення громад (інших самоврядних об'єднань), фінансовоактивних суб'єктів господарювання до вирішення проблем функціонування навчальних закладів;

багатоканальне фінансування за рахунок виконання різних програм (у т.ч. забезпечення шкільними автобусами).

6. Реалізація реформи у 2011 році.

Рішенням Кіровоградської обласної ради від 19 серпня 2011 року № 167 затверджено обласну програму „Освітній округ 2011-2015”.

Станом 1 січня 2012 року шляхом укладання угод про співпрацю між загальноосвітніми навчальними закладами створені і діють 48 освітніх округів з 77, передбачених обласною програмою „Освітній округ 2011-2015”. У 2011/2012 навчальному році навчання учнів здійснювалося у 64 опорних школах 48 освітніх округів.

Кращий досвід впровадження "місцевих реформ" в Кіровоградській області. Шкільна парта.

1. Основні завдання реформи:

Одним з пріоритетних завдань загальної середньої освіти є збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

За даними управління охорони здоров'я обласної державної адміністрації спостерігається стійка тенденція до зниження рівня здоров'я дітей області. Результати профілактичних медичних оглядів школярів свідчать про високий рівень захворювань опорно-рухового апарату, який має динаміку до зростання. На 1000 оглянутих дітей, показник кількості дітей хворих на сколіоз у 2008 році становив 15,9; у 2009 – 16,6; порушення постави у 2008 році – 89; у 2009 – 107,8; зниження гостроти зору у 2008 році – 82,5; у 2009 – 93. Така ситуація становить реальну загрозу генофонду нації.

Об'єктивними причинами різкого погіршення фізичного здоров'я підростаючого покоління є критичний стан щодо забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів меблями, які б відповідали санітарно-гігієнічним вимогам.

Реалізація вищезазначених завдань передбачає створення безпечних та нешкідливих умов навчання, відповідної матеріально-технічної бази.

На сьогодні у загальноосвітніх навчальних закладах області застарілі або не відповідають зросту і потребують оновлення 18228 комплектів шкільних меблів (парта, стілець). Невідповідність шкільних меблів санітарно-гігієнічним нормам значно погіршує рівень фізичної та розумової працездатності учнів, що призводить до неуспішності у навчанні та низького рівня засвоєння знань.

Таким чином, створення необхідної матеріально-технічної бази є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна координація зусиль усіх місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

2. Цілі реформи:

Мета цієї обласної програми „Шкільна парта” полягає у забезпеченні сприятливих умов для навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, збереження їх здоров'я, зменшення рівня захворюваності школярів.

На обласному рівні передбачається: вивчення потреби територіальних громад у заміні та оновленні шкільних меблів (парта, стілець); визначення зразка шкільних меблів (парта, стілець), з урахуванням фізіологічних

На рівні районів і міст обласного значення передбачається: поліпшення матеріально-технічної бази навчальних закладів; створення умов для організації та здійснення навчально-виховного процесу з метою збереження та зміцнення здоров'я дітей; визначення підприємства з виготовлення шкільних меблів (парта, стілець) на конкурсній основі згідно з чинним законодавством.

На рівні районів і міст обласного значення Програма виконується шляхом затвердження відповідних районних, міських програм.

Виконання Програми до 2015 року дасть змогу: поліпшити матеріальну базу загальноосвітніх навчальних закладів; створити умови для організації та здійснення навчально-виховного процесу; зменшити рівень захворюваності серед дітей шкільного віку на 5-8%; сформулювати засади здорового способу життя.

3. Принцип і механізм реформ:

Основними (пріоритетними) завданнями Програми є:

модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів;
збереження та зміцнення здоров'я дітей; створення умов для організації та здійснення навчально-виховного процесу.

Шкільні меблі повинні відповідати санітарно-гігієнічним вимогам (парта, стілець).

4. Необхідні кроки:

визначення єдиного зразка шкільних меблів (парта, стілець) з урахуванням фізіологічних особливостей школяра;
моніторинг потреби у заміні шкільних меблів (шкільна парта);
придбання нових шкільних парт та стільців для загальноосвітніх навчальних закладів.

5. Ресурсне забезпечення обласної цільової програми на 2011-2015 роки «Шкільна парта»

№ з/п	Орієнтовний обсяг коштів, який пропонується залучити на виконання програми	Етапи виконання програми					Усього витрат на виконання програми
		2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	
1.	Обсяг ресурсів, усього тис. грн. у тому числі:	1303,8	1998,3	2204,5	2409,8	2448,8	10365,2
2.	Районні бюджети та бюджети міст обласного значення, інші джерела	1002,9	1537,0	1695,8	1853,8	1883,7	7923,2
3.	Обласний бюджет	300,9	461,3	508,7	556,0	565,1	2392,0

Кращий досвід впровадження "місцевих реформ" в Кіровоградській області. Будівництво і реконструкція навчальних закладів.

1. Основні завдання реформи:

Ліквідація аварійності та покращення технічного стану будівель галузі «освіта», внаслідок тривалого експлуатаційного періоду без суттєвих капіталовкладень на їх поліпшення (капітальний ремонт, реконструкція).

2. Цілі реформи:

Згідно розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 лютого 2011 року №98-р затверджено перелік об'єктів, що у 2011 році фінансуються за рахунок субвенції з державного бюджету на соціально-економічний розвиток із змінами і доповненнями, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 року №297-р. для ліквідації аварійності та покращення технічного стану будівель на об'єктах галузі «освіта» виділено кошти у сумі 21208,0 тис. грн.

До переліку увійшли 11 навчальних закладів Кіровоградської області.

3. Принципи і механізми реформи

1. Будівництво учбовий корпус загальноосвітньої школи № 15, м. Кіровоград;
2. Добудова загальноосвітньої школи № 5 по вулиці Луначарського, м. Знамянка;
3. Реконструкція, третя черга приміщення загальноосвітньої школи № 2 по вул.Шевченка, 6, м. Долинська;
4. Реконструкція частини покрівлі колишнього дитячого садка № 5 для розміщення частини Гайворонської гімназії-загальноосвітньої школи № 5;
- 5 Реконструкція загальноосвітньої школи I-III ступенів, смт. Устинівка;
- 6.Реконструкція загальноосвітня школа I-III ступеня, с. Перчунове Добровеличківського району;
7. Будівництво газової міні-котельні загальноосвітньої школи I-III ступеня, с. Куколівка Олександрійського району;
8. Першочергові невідкладні аварійно-відбудовні та відновлювальні роботи будівлі загальноосвітньої школи,с. Мала Помічна Новоукраїнського району;
9. Реконструкція під загальноосвітню школу I-III ступеня двоповерхова будівля по вул.Радянській, 35, с. Плетений Ташлик Маловисківського району ;
10. Реконструкція адмінприміщення для розміщення школи, с. Свердлове Бобринецького району;
11. Реконструкція загальноосвітнього навчального закладу №5 по пр. Леніна під дитячо-юнацький центр м. Олександрія

4. Необхідні кроки:

До 1 вересня введено в експлуатацію 5 навчальних закладів:

відбудулися урочисті відкриття загальноосвітнього навчального закладу смт **Устинівка** на 678 учнівських місць, реконструкція якого розпочалася у 2008 році;

школи с. **Свердлове**, Бобринецького району на 82 учнівських місця, де роботи з реконструкції були розпочаті у 2010 році,

Перчунівської загальноосвітньої школи Добровеличківського району, аварійний стан якої ліквідовано протягом 2010-2011 років;

загальноосвітньої школи №2 м. **Долинська**, де завершені роботи з реконструкції приміщення (третя черга), які були розпочаті у 2007 році;

загальноосвітньої школи **с.Плетений Ташлик** Маловисківського району, реконструкція двоповерхової адміністративної будівлі під школу розпочата у 2008 році.

8 листопада 2011 року завершені роботи з реконструкції частини покрівлі колишнього дитячого садка №5 м.**Гайворона** для розміщення частини Гайворонської гімназії-загальноосвітньої школи №5.

Станом на 1 грудня 2011 року завершені будівельні роботи з реконструкції загальноосвітнього навчального закладу №5 під дитячо-юнацький центр м.**Олександрії**.

На завершальній стадії роботи по будівництву газової міні котельні загальноосвітньої школи I-III ступенів с. **Куколівка** Олександрійського району; спортивної зали **Малопомічнянської** загальноосвітньої школи I-III ступенів Новоукраїнського району.

Для завершення робіт по будівництву учбового корпусу загальноосвітньої школи № 15 м. Кіровограда та реконструкції загальноосвітньої школи № 5 м. Знам'янки необхідно включення вищезазначених об'єктів, до переліку об'єктів, що пропонуються фінансувати у 2012 році за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на соціально-економічний розвиток по Кіровоградській області

5. Необхідні ресурси

Для завершення робіт по будівництву учбового корпусу загальноосвітньої школи № 15 м. Кіровограда та реконструкції загальноосвітньої школи № 5 м. Знам'янки необхідно включення вищезазначених об'єктів до переліку об'єктів, що пропонуються фінансувати у 2012 році за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на соціально-економічний розвиток по Кіровоградській області з орієнтовним обсягом фінансування 4802,7 тис. грн. та 10159,5 тис. грн. відповідно.