

Звіт
робочої підгрупи „Реформа освіти”
обласного комітету з економічних реформ за 2012 рік

Робочою підгрупою „Реформа освіти” обласного комітету з економічних реформ, яка діє при управлінні освіти і науки облдержадміністрації, організовано проведення заходів з обговорення проектів законодавчих і нормативних актів. Зокрема, обговорено проект „Стратегії соціального та економічного розвитку Кіровоградської області на 2013-2020 роки” та проект „Концепції гуманітарного розвитку України на період до 2020 року”. Членами робочої підгрупи загалом підтримані проекти вищезазначених документів та надані пропозиції щодо їх доповнення, які надані управлінням освіти і науки облдержадміністрації до головного управління економіки облдержадміністрації та Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

У 2012 році робочою підгрупою „Реформа освіти” обласного комітету з економічних реформ розглянуті питання удосконалення діючої нормативно-правової бази освітньої галузі та напрацьовані пропозиції щодо її удосконалення. Верховній Раді України та Комітету економічних реформ при Президентові України направлено пропозиції щодо внесення змін до статті 89 Бюджетного кодексу України про включення міст обласного значення до переліку територій, у місцевих бюджетах яких передбачені видатки на позашкільну освіту (листи облдержадміністрації від 22 травня 2012 року № 01-11/41/1 та № 01-3/18/1). Однак, Міністерством фінансів України у листі від 14 червня 2012 року № 31-05010-14-7/15042 зазначено, що зміни в розмежуванні видатків між місцевими бюджетами утворюють дисбаланс у видатках, що закріплюються за різними рівнями бюджетів та потребуватимуть відповідних змін у переліку доходів.

З метою забезпечення пріоритетного розвитку освіти області за участі членів робочої підгрупи „Реформа освіти” обласного комітету з економічних реформ розроблені проекти низки обласних програм розвитку освітньої галузі, які були затверджені обласною радою, а саме:

обласна цільова соціальна програма впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” на період до 2015 року (затверджена рішенням обласної ради від 27 липня 2012 року № 322);

обласна цільова соціальна програма підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (затверджена рішенням обласної ради від 27 липня 2012 року № 321);

обласна цільова соціальна програма „Шкільний автобус” на період до 2015 року (затверджена рішенням обласної ради від 30 березня 2012 року № 286);

обласна соціальна програма розвитку професійно-технічної освіти на період до 2015 року (затверджена рішенням обласної ради від 27 липня 2012 року № 320);

обласна програма реформування інтернатних закладів на 2012-2015 роки (затверджена рішенням обласної ради від 21 грудня 2012 року № 415).

Робочою підгрупою „Реформа освіти” обласного комітету з економічних реформ проаналізовано стан впровадження реформ у галузі освіти та визначені показники впровадження реформ відповідно до критеріїв, визначених урядом.

Стан впровадження реформ у галузі освіти Кіровоградської області у 2012 році

Пріоритет	Критерій	Показник
Удосконалення системи управління освітою	Частка дітей, охоплених дошкільними навчальними закладами, %, у т.ч.:	58
	у міських поселеннях, %;	71
	у сільській місцевості, %;	38
	дітей п'ятирічного віку, %	100
	Частка дітей п'ятирічного віку, охоплених навчанням, %, у т.ч.:	100
	у міських поселеннях, %;	100
	у сільській місцевості, %	100
	Частка охоплених організованим підвезенням до навчальних закладів: учнів, %	99,9
	педагогічних працівників, %, у т.ч.:	91,5
	у сільській місцевості, учнів, %	99,9
	педагогічних працівників, %	91,5
	шкільними автобусами, учнів, %	82
	педагогічних працівників, %	44,6
	Кількість працівників освіти, які перебувають у черзі на поліпшення житлових умов, осіб, з них:	350
	одержали житло, осіб;	4
	одержали житло в сільській місцевості, осіб	2
Підвищення якості та конкурентоспроможності освіти	Чисельність учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів у розрахунку на 10 тисяч населення, осіб	86
	Частка випускників вищих навчальних закладів, які працевлаштовані (отримали направлення на роботу), %	63,8
	Частка випускників професійно-технічних навчальних закладів, які працевлаштовані (отримали направлення на роботу), %	86,1
	Частка загальноосвітніх навчальних закладів, забезпечених сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, %	82,1
	Кількість учнів загальноосвітніх навчальних закладів у розрахунку на 1 комп'ютер, осіб	15
	Частка професійно-технічних навчальних закладів, забезпечених сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, %	83,3
	Кількість учнів професійно-технічних навчальних закладів у розрахунку на 1 комп'ютер, осіб	15
	Частка загальноосвітніх навчальних закладів, підключених до мережі Інтернет, %	83,7
	Частка професійно-технічних навчальних закладів, підключених до мережі Інтернет, %	100
	Частка загальноосвітніх навчальних закладів, які мають власні веб-сайти, %	37,4
	Частка професійно-технічних навчальних закладів, які мають власні веб-сайти, %	75
	Частка педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, які володіють навичками інформаційно-комунікаційних технологій, %	100
	Частка педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів, які володіють навичками інформаційно-комунікаційних технологій, %	81
	Частка дітей з особливими потребами, охоплених навчанням у загальноосвітніх навчальних закладах, %	100
	Кількість створених на базі професійно-технічних навчальних закладів центрів впровадження інноваційних технологій, у % до загальної	0

	кількості професійно-технічних навчальних закладів	102,3
	Виготовлено в середньому одним професійно-технічним начальним закладом продукції та надано послуг населенню в процесі навчально-виробничої діяльності навчального закладу, тис. грн.	

Членами робочої підгрупи „Реформа освіти” обласного комітету з економічних реформ визнано, що основним засобом впровадження реформ в освітній галузі Кіровоградської області є забезпечення реалізації заходів обласних програм, які спрямовані на розвиток освітньої галузі.

На засіданнях робочої підгрупи „Реформа освіти” у 2012 році заслухано інформації про хід реалізації низки обласних програм у галузі освіти. Зокрема, встановлено, що протягом поточного року в області проведена наступна робота щодо реформування системи освіти:

організовано роботу 54 освітніх округів з 77 округів та забезпечено роботу 70 опорних шкіл освітніх округів з 109 опорних шкіл, передбачених обласною програмою „Освітній округ 2011-2015” до 2015 року;

проведено оптимізацію 38 загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі на базі 27 шкіл створено навчально-виховні комплекси „дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад” та 2 навчально-виховні комплекси, у складі яких організовано роботу гімназій;

відкрито та відновлено функціонування 20 дошкільних навчальних закладів і додатково відкрито 14 дошкільних груп в діючих дошкільних навчальних закладах;

збільшено парк шкільних автобусів на 37 одиниць, що дозволило забезпечити підвезення 99,9 % учнів та 91,5 % педагогічних працівників, які потребують підвезення;

забезпечено загальноосвітні навчальні заклади 65 новими навчальними комп'ютерними комплексами та 952 персональними комп'ютерами;

досягнуто підключення до мережі Інтернет 83,7 % загальноосвітніх навчальних закладів;

придбано 2435 комплектів шкільних меблів (110 % від показника, передбаченого обласною цільовою програмою на 2011-2015 роки „Шкільна парта”), у тому числі 1805 комплектів для першокласників. Відремонтовано 2932 комплекти шкільних меблів (парта, стілець);

досягнуто охоплення позашкільною освітою 53,7 % дітей (друге місце в Україні).

З 2013 року в області розпочнеться реалізація обласної програми реформування інтернатних закладів на період до 2015 року. Передбачається провести комплекс організаційних заходів та забезпечити матеріально-технічну базу для організації роботи інтернатних закладів з 2015 року як профільних закладів для дітей, які бажають отримати поглиблені знання з інформатики, трудового навчання, фізичної культури.

Виконання Програми дасть можливість:

1) зменшити кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в інтернатних закладах;

- 2) поліпшити умови для утримання та виховання учнів шкіл-інтернатів;
- 3) забезпечити спілкування дітей з батьками та іншими родичами;
- 4) провадити ефективну діяльність щодо повернення дітей до рідних батьків, підвищення їх відповідальності за виховання дітей;
- 5) підвищити рівень освіти дітей шляхом реорганізації шкіл-інтернатів I-II ступеня у загальноосвітні школи-інтернати I-III ступенів, забезпечити їх подальше працевлаштування та розв'язання житлових проблем;
- 6) забезпечити соціальне супроводження випускників інтернатних закладів;
- 7) забезпечити надання кожному вихованцю інтернатних закладів комплексної соціально-психологічної реабілітації відповідно до виду ресоціалізації.

25 грудня 2012 року відбулося засідання обласного комітету з економічних реформ, на якому обговорено питання про хід реформи системи освіти в Кіровоградській області. Інформувала з даного питання начальник управління освіти і науки облдержадміністрації Лещенко Е.В.

У ході обговорення питання порядку денного члени обласного комітету з економічних реформ відзначили, що подальша робота щодо реформування системи освіти області потребує:

організації повноцінної роботи створених освітніх округів та опорних шкіл;

забезпечення виконання заходів з оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів згідно з обласною програмою „Освітній округ 2011-2015”;

створення умов матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів освітніх округів для надання якісної освіти в рамках реалізації обласної цільової програми на 2011-2015 роки „Шкільна парта”, обласної цільової соціальної програми впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” на період до 2015 року, обласної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, обласної цільової соціальної програми „Шкільний автобус” на період до 2015 року;

вжиття заходів щодо розширення мережі гуртків та збільшення кількості дітей шкільного віку, охоплених позашкільною освітою;

перепрофілювання інтернатних закладів з метою створення закладів поглибленого вивчення предметів в рамках реалізації обласної програми реформування інтернатних закладів на період до 2015 року.

Головою робочої підгрупи „Реформа освіти” начальником управління освіти і науки облдержадміністрації Лещенко Е.В. періодично надаються інтерв'ю з питань реформування освіти, які транслюються на обласному телебаченні та радіо.

Інформація про заходи з обговорення реформ у галузі освіти та про стан їх реалізації регулярно висвітлюється на сайті облдержадміністрації,

управління освіти і науки облдержадміністрації, оприлюднюються на сторінках регіональної преси. Зокрема, з метою забезпечення інформаційного супроводу реформування галузі освіти на сайті облдержадміністрації у рубриці „Обласний комітет з економічних реформ” забезпечено розміщення відповідних матеріалів. Зокрема, у 2012 році на вказаному сайті розміщено матеріали „Про реалізацію реформ у галузі освіти Кіровоградської області та їх комунікаційну підтримку”, „Збільшення кількості дітей охоплених дошкільною освітою”, „Профілізація навчання – шлях до якісної освіти”, „Протокол засідання обласного комітету з економічних реформ від 25 грудня 2012 року № 9 щодо ходу реформ в системі освіти Кіровоградської області”, „Кращий досвід впровадження „місцевих реформ” в Кіровоградській області. Освітні округи”, „Кращий досвід впровадження „місцевих реформ” в Кіровоградській області. Шкільна парта”, „Кращий досвід впровадження „місцевих реформ” в Кіровоградській області. Будівництво і реконструкція навчальних закладів” та інші.