

ДВАДЦЯТЬ ДРУГА СЕСІЯ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ ШОСТОГО СКЛИКАННЯ

Проект вноситься головою
Кіровоградської обласної
державної адміністрації

РІШЕННЯ

від “___” _____ 2013 року

№ _____

м. Кіровоград

Про затвердження обласної програми “Вчитель” на 2014-2020 роки

Розглянувши поданий обласною державною адміністрацією проект обласної програми “Вчитель” на 2014 – 2020 роки, та відповідно до статей 43, 47 Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні”

обласна рада ВИРІШИЛА:

1. Затвердити обласну програму “Вчитель” на 2014-2020 роки (далі - Програма) (додається).

2. Рекомендувати департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації затвердити напрямки реалізації та заходи обласної програми “Вчитель” на 2014-2020 роки та щороку (до 2020 року) передбачати видатки на їх виконання.

3. Райдержадміністраціям, міським радам розробити районні, міські програми, спрямовані на забезпечення виконання обласної програми “Вчитель”, здійснювати постійний контроль за їх виконанням та щороку до 27 грудня, починаючи з 2014 року, інформувати обласну державну адміністрацію про хід виконання Програми.

4. Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації щороку до 10 січня, починаючи з 2015 року, надавати узагальнену інформацію про хід виконання Програми постійній комісії обласної ради з

питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики і заступнику голови обласної державної адміністрації Пастух Г.В.

5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики.

Голова обласної ради

М. КОВАЛЬЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Кіровоградської
обласної ради

_____ 2013 № _____

Обласна програма “Вчитель”

I. Загальні положення

Державну політику у галузі освіти визначено Конституцією України, законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Про вищу освіту”, відповідними указами Президента України та постановами Кабінету Міністрів України.

II. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма

Освіта - стратегічна основа розвитку особистості, суспільства, нації і держави, запорука майбутнього України.

Ключова роль у розвитку освіти належить учителю. Важливість суспільної ролі вчителя зумовлюється тим, що освіта є єдиним соціальним інститутом, через який проходить кожна людина, набуваючи при цьому рис особистості, фахівця і громадянина. Завдяки діяльності вчителя досягається реалізація державної політики у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної культури, науки і техніки, збереженні і примноженні культурної спадщини, становленні особистості. Все це вимагає надання вчителю особливого статусу, висунення професійної діяльності педагога та його соціального буття у сферу найважливіших державних інтересів, соціального захисту і підтримки педагогічних працівників, вирішення проблеми підготовки і підвищення кваліфікації вчителя.

Водночас сучасні економічні та ідейно-політичні умови вимагають нового програмно-цільового забезпечення соціального та професійного статусу вчителя, ефективної державної політики у сфері освіти.

Нині склалася ситуація, коли у дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах має місце значний відтік кваліфікованих педагогічних кадрів. Так, у 2011 році із загальноосвітніх навчальних закладів області звільнився 1101 педагогічний працівник (з них 78 – молоді спеціалісти), у 2012 – 868 педагогічних працівників (з них 93 – молоді спеціалісти).

З кожним роком стає відчутнішою нестача вчителів окремих спеціальностей, а саме: хімії, біології, інформатики, математики, іноземної мови.

Професія вчителя втрачає престиж. Існує невідповідність між суспільною роллю і соціальним статусом педагога.

Неврегульованими залишаються питання прогнозування потреби в педагогічних працівниках, визначення обсягів державного замовлення на їх підготовку.

Існують проблеми, пов'язані з професійною орієнтацією учнів сільської місцевості на педагогічні професії та попередньою підготовкою їх до вступу у вищі навчальні заклади.

Необхідно вдосконалювати механізм цільової підготовки вчителів, насамперед, гостродефіцитних спеціальностей, та їх працевлаштування як в міській, так і в сільській місцевості.

Вища педагогічна школа ще не забезпечує диференційованої підготовки педагогічних кадрів для навчальних закладів нового типу, для роботи з різними категоріями дітей, гостро постає необхідність підготовки педагогів для роботи з дітьми, які мають вади у фізичному, розумовому і психічному розвитку.

Важливою є також проблема поліпшення культурологічної, мовної (з української та іноземних мов), психолого-педагогічної, комп'ютерної, методичної, практичної підготовки вчителів.

До числа пріоритетних і невідкладних у сфері технологічної модернізації педагогічної освіти та професійної діяльності вчителя належать завдання комп'ютеризації навчальних закладів, інформатизації навчально-виховного процесу.

Не повною мірою відповідає нинішнім запитам учителя система післядипломної освіти через недостатні індивідуалізацію та варіативність змісту і форм професійного вдосконалення педагогічних працівників.

Недостатньо вишукуються можливості поліпшення матеріального становища педагогічних працівників, заохочення їх до новаторства у навчанні, вихованні та громадській діяльності, зміцненні матеріальної бази навчальних закладів.

Обласна програма “Вчитель” спрямована на розв'язання проблем, пов'язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників.

III. Визначення мети Програми

Метою обласної програми “Вчитель” є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти області з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, умов професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу.

IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування, строки виконання Програми

Шляхами і засобами розв'язання проблеми є:

обґрунтоване прогнозування потреби у педагогічних працівниках, формування державного замовлення на їх підготовку;
 оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів;
 створення дієвої системи профорієнтації здібної молоді на навчання у вищих педагогічних навчальних закладах;
 удосконалення системи підготовки педагогічних працівників та їх післядипломної освіти;
 удосконалення системи матеріального та морального стимулювання, підвищення кваліфікації вчителів та їх педагогічної творчості;
 підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства;
 підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.

Фінансування заходів обласної програми “Вчитель” здійснюватиметься за рахунок коштів обласного бюджету, районних та міських (міст обласного значення) бюджетів у межах видатків, що передбачатимуться головним розпорядникам коштів на виконання власних функцій, а також із залученням інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Обсяги бюджетних асигнувань визначатимуться із врахуванням необхідності забезпечення виконання у відповідних роках конкретних заходів Програми, орієнтовних витрат на їх реалізацію, обрахованих на підставі встановлених норм і нормативів та можливостей дохідної частини бюджетів, і спрямування на вказані цілі інших коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Програма розрахована на 7 років (2014 - 2020 роки). Виконання Програми буде здійснюватися у два етапи: 1 етап: 2014 - 2017 роки, 2 етап: 2018 - 2020 роки.

V. Перелік завдань, заходів Програми та результативні показники

Основними (пріоритетними) завданнями Програми є:
 оптимізація кадрового забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів області;
 модернізація системи підготовки педагогічних працівників;
 оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, удосконалення системи післядипломної освіти;
 підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства;
 підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:
 стабілізацію кадрового складу закладів освіти області;
 удосконалення механізму відбору молоді для одержання педагогічної освіти;

підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
підвищення престижу педагогічної професії та утвердження соціального статусу вчителя;

поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.

Ресурсне забезпечення та показники продукту даної програми наведені у додатках 1,2.

VI. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється обласною державною адміністрацією та постійною комісією обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики.

Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

розпорядження голови обласної державної адміністрації про встановлення контролю за реалізацією Програми;

звітність учасників Програми про стан виконання відповідних заходів;

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації Програми;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегії департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації;

проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми керівництву обласної державної адміністрації та постійній комісії обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики.

Організаційне супроводження виконання Програми здійснює департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації.

Учасники Програми інформують департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації про виконання заходів щороку до 27 грудня, починаючи з 2014 року.

Департамент освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації до 10 січня, починаючи з 2015 року, надає узагальнену інформацію про хід виконання Програми постійній комісії обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики і заступнику голови обласної державної адміністрації згідно з розподілом функціональних повноважень.

Внесення змін до обласної програми "Вчитель" здійснюється обласною державною адміністрацією за поданням департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації.

Додаток 1
до Програми (розділ V)

**Ресурсне забезпечення обласної програми “Вчитель”
на 2014-2020 роки**

Обсяг коштів, який пропонується залучити на виконання Програми	Етапи виконання Програми за роками							Усього витрат на утримання Програми
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Обсяг ресурсів, усього тис. грн., у тому числі:	711,0	727,2	725,2	732,4	761,7	782,3	796,5	5236,3
Кошти обласного бюджету	238,7	254,5	255,1	266,3	278,2	290,6	304,1	1887,5
Кошти районних, міських бюджетів	472,3	472,7	470,1	466,1	483,5	491,7	492,4	3348,8

Примітка: обсяги фінансування Програми уточнюються щороку під час затвердження та уточнення місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпоряднику бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 2
до Програми (розділ V)

**Показники продукту обласної програми
“Вчитель” на 2014-2020 роки**

№	Назва показника	Одини- ця виміру	Вихідні дані на початок Програми	Етапи виконання Програми за роками							Усього за період дії Програми
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показники продукту програми											
	Забезпечення навчальних закладів спеціалістами з відповідною фаховою освітою	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Показники ефективності програми											
	Забезпечення формування державного замовлення на підготовку педагогічних кадрів	осіб	104	103	100	105	106	102	110	105	731
Показники якості програми											
	Забезпечення навчальних закладів спеціалістами з: вищою освітою; освітньо- кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”	%	92,7% 73,4%	73,1% 92,4%	73,2% 92,5 %	73,3% 92,6%	73,4% 92,7%	73,5% 92,8%	73,6% 92,9%	73,7% 93%	93% 73,7%

Додаток 3
до Програми (розділ V)

Напрямки реалізації та заходи
обласної програми “Вчитель” на 2014-2020 роки

№ з/п	Назва напрямку реалізації (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування, тис. грн.	У тому числі за роками (тис.грн.)							Очікуваний результати
							2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	2	4	5	6	7							8	
1.	Оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів області	1) визначити потребу у педагогічних кадрах для навчальних закладів області	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад	-	Фінансування не потребує							Забезпечення навчальних закладів області спеціалістами з відповідною фаховою освітою	
		2) забезпечити формування державного замовлення на підготовку педагогічних працівників у вищих педагогічних навчальних закладах України	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира	-	Фінансування не потребує							Підготовка спеціалістів, забезпечення навчальних закладів області спеціалістами з відповідною фаховою освітою	

1	2	3	4	5	6	7								8
				Винниченка, комунальний вищий навчальний заклад «Олександрійський педагогічний коледж імені В.О.Сухомлинського»										
		3) забезпечити запровадження обґрунтованої системи педагогічної профорієнтації учнів та механізму їх відбору до вищих педагогічних навчальних закладів	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміні- страцій, міських рад	-	Фінансування не потребує								Підготовка спеціалістів, забезпечення навчальних закладів області спеціалістами з відповідною фаховою освітою
2.	Модернізація системи підготовки педагогічних працівників	1) забезпечити запровадження механізму взаємодії департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміні- страції, відділів, управлінь освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад з вищими педагогічними навчальними закладами щодо визначення місць для проведення практики студентами за місцем майбутнього працевлаштування	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміні- страцій, міських рад		Фінансування не потребує								Створення умов для професійного росту молодих спеціалістів
		2) Забезпечити поповнення фондів бібліотек сучасними інформаційними засобами	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації,	Обласний бюджет	178,5	25.5	25.5	25.5	25.5	25.5	25.5	25.5	Підвищення інформаційного рівня учасників навчально- виховного процесу

1	2	3	4	5	6	7								8	
				відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад	Районні, міські бюджети	2520,3		344.7	349.4	355.9	358.0	367.0	368.4	376.9	Підвищення інформаційного рівня учасників навчально-виховного процесу
		3) залучати вчителів початкових класів, які викладатимуть інформатику в початкових класах , до проходження курсів підвищення кваліфікації	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад	Обласний бюджет	104,8			15.8	16.4	17.0	17.7	18.4	19.5	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
					Районні, міські бюджети	828,5	127.6	123.3	114.2	108.1	116.5	123.3	115.5		
3.	Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, удосконалення системи післядипломної педагогічної освіти	1) забезпечити впровадження систем професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів, визначити зміст і форми роботи відділів, управлінь освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад для забезпечення їх професійного становлення і зростання	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад		Фінансування не потребує								Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	
		2) організовувати для керівників та педагогічних працівників навчальних закладів області курси, семінари, конференції з питань законодавства про освіту	2014-2020, роки	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту, комунальний заклад «Кіровоградський		Фінансування не потребує								Підвищення науково-методичного та правового рівнів педагогічних працівників	

1	2	3	4	5	6	7							8	
				обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»										
4.	Підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства	1) створювати при навчальних закладах просвітницькі центри для популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду взаємозв'язку сім'ї і школи, виховання, громадянського становлення особистості, формування здорового способу життя тощо	2014-2020, роки	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад		Фінансування не потребує							Популяризація знань з родинної педагогіки, досвіду взаємозв'язку сім'ї і школи, виховання, громадянського становлення особистості, формування здорового способу життя тощо	
		2) сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищенні ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»		Фінансування не потребує							Підвищення іміджу вчителя в суспільстві	
5.	Підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності та	1) забезпечити надання одноразової грошової допомоги випускникам вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які закінчили навчання та уклали на строк не менше як три роки договір про роботу у загальноосвітніх навчальних	2014-2020, щороку	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, відділи, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міських рад, комунальний вищий навчальний заклад	Обласний бюджет	1604,2	213.2	213.2	213.2	223.8	235.0	246.7	259.1	Підвищення рівня соціального захисту молодих спеціалістів

1	2	3	4	5	6	7								8	
	післядипломної освіти	зкладах області і прибули до місць роботи		«Олександрійський педагогічний коледж імені В.О.Сухомлинського»											
		2) вносити пропозиції щодо поліпшення житлового забезпечення педагогічних працівників	2014-2020, щороку												
		Усього за програмою			Усього тис.грн., у тому числі:	5236,3		711.0	727.2	725.2	732.4	761.7	782.3	796.5	
					Обласний бюджет	1887,5		238	254	255	266	278	290	304	
					Районні, міські бюджети	3348,8		472.3	472.7	470.1	466.1	483.5	491.7	492.4	

ПАСПОРТ
обласної програми “Вчитель” на 2014-2020 роки

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	-
3.	Розробник Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації
4.	Співрозробники Програми	-
5.	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації
6.	Установи, заклади-співвиконавці Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, комунальний вищий навчальний заклад “Олександрійський педагогічний коледж імені В.О.Сухомлинського”, комунальний заклад “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”, Кіровоградський обласний навчально-виховний комплекс (гімназія-інтернат – школа мистецтв)
7.	Терміни реалізації Програми	2014 - 2020 роки
7.1.	Етапи виконання Програми	1 етап: 2014 - 2017 роки 2 етап: 2018 - 2020 роки
8.	Загальний обсяг фінансування, необхідного для реалізації програми, всього, у тому числі:	5236,3 тис.грн.
	коштів обласного бюджету	1887,5 тис.грн.
	коштів районних, міських бюджетів	3348,8 тис.грн.