

**П'ЯТА СЕСІЯ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
СЬОМОГО СКЛИКАННЯ**

Проект вноситься головою
Кіровоградської обласної
державної адміністрації

РІШЕННЯ

від “ ” _____ 2016 року

№ ____

**Про модернізацію
шкіл-інтернатів
обласного підпорядкування**

Відповідно до статті 43 Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні”, статті 17 Закону України “Про місцеві державні адміністрації”, на виконання законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”

**обласна рада
ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити обласну програму модернізації шкіл-інтернатів обласного підпорядкування (додається).
2. Рекомендувати обласній державній адміністрації затвердити заходи щодо виконання обласної програми модернізації шкіл-інтернатів обласного підпорядкування та щороку передбачати видатки на їх виконання.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім’ї та молодіжної політики.

Голова обласної ради

О.ЧОРНОІВАНЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Кіровоградської
обласної ради
_____ 2016 № _____

**ОБЛАСНА ПРОГРАМА
модернізації шкіл-інтернатів
обласного підпорядкування**

I. Загальні положення

Програма модернізації шкіл-інтернатів обласного підпорядкування (далі — Програма) розроблена з урахуванням вимог Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України”, постанови Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2007 року № 1242 “Про затвердження Державної цільової соціальної програми реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, п. 3 доручення Президента України від 22 липня 2013 року № 1-1/1852 та п. 34 розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 вересня 2013 року № 686-р “Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, Стратегією розвитку області на період до 2020 року, Планом заходів на 2015 рік із реалізації Стратегії – 2020, Програмою соціально-економічного розвитку області на 2016 рік.

В області функціонує 15 шкіл-інтернатів обласного підпорядкування, у тому числі:

2 школи-інтернати для обдарованих дітей, у яких навчається 816 вихованців:

Кіровоградський обласний загальноосвітній навчально-виховний комплекс (гімназія-інтернат-школа мистецтв) з філією у м. Олександрія;

Добровеличківська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів;

5 інтернатних закладів для дітей, які потребують корекції розумового розвитку, в яких навчається 602 вихованці:

Бобринецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;

Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;

Піщанобрудська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;

Рівнянська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;

Шостаківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів;

3 загальноосвітні школи-інтернати, в яких навчаються 405 дітей соціально незахищених категорій:

Заваллівська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів;

Маловисківська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів;

Олександрійська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів;

1 школа-інтернат для дітей з вадами слуху – 124 вихованці;

Новомиргородська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів;

1 школа-інтернат інтенсивної педагогічної корекції, у якій навчається 140 дітей (Новомиргородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів);

1 школа-інтернат для дітей з вадами зору, у якій навчається 139 вихованців (Світловодська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів № 1);

1 школа-інтернат для дітей з вадами опорно-рухового апарату, у якій навчається 179 вихованців (Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів);

1 санаторна школа-інтернат для дітей з затухаючими формами туберкульозу, в якій навчається 117 вихованців (Світловодська санаторна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 2).

Державна політика щодо створення сімейних дитячих будинків, надання пільг сім'ям, які беруть дітей на виховання та усиновлення, призводить до систематичного зменшення кількості вихованців у школах-інтернатах обласного підпорядкування.

Протягом останніх років постійно зменшується контингент учнів – вихованців шкіл-інтернатів (2008/2009 навчальний рік – 2656 вихованців, 2012/2013 навчальний рік – 2548, 2013/2014 навчальний рік – 2500, 2014/2015 навчальний рік - 2443, 2015/2016 навчальний рік - 2522), у тому числі дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (2008/2009 навчальний рік – 785, 2012/2013 навчальний рік – 434, 2013/2014 навчальний рік – 315, 2014/2015 навчальний рік - 246, 2015/2016 навчальний рік - 216).

II. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Проблема, на реалізацію якої спрямована Програма, – поліпшення умов навчання, утримання, виховання та надання якісних освітніх та реабілітаційних послуг вихованцям шкіл-інтернатів.

Загальна проектна потужність 5 шкіл-інтернатів для дітей з вадами розумового розвитку (легка розумова відсталість) складає 760 місць. Фактично навчається 602 вихованці. Заклади наповнені на 79,2% та мають різну матеріально-технічну базу.

Зокрема, Новопраська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів розміщена у типових приміщеннях, має потужну матеріально-

технічну базу, однак наповнена вихованцями лише на 61,4% від проектної потужності. У закладі навчаються діти з усієї області.

Разом з тим, матеріально-технічна база Шостаківської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів має значно нижчий рівень порівняно з іншими школами-інтернатами. Приміщення навчального закладу були побудовані у 30-ті роки, є нетиповими, відсутня каналізація, спортивна зала. У Шостаківській спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті I-II ступенів у даний час навчається та утримується 85 вихованців. Протягом останніх років у навчальному закладі помітно зменшується кількість дітей (2010 рік – 115, 2011 рік – 100, 2012 рік – 97, 2013 р. – 89, 2014 р. - 72, 2015 рік - 74). Вихованці закладу в основному діти з Кіровоградського району.

Ліквідація Шостаківської школи-інтернату дозволить поліпшити умови навчання та утримання вихованців шляхом переведення їх до Новопраської школи-інтернату такого ж профілю.

В області у загальноосвітніх навчальних закладах навчається 1553 дитини з затримкою психічного розвитку, у тому числі у Новомиргородській спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті I-II ступенів — 140 дітей. Діти вищезазначеної категорії можуть бути інтегровані у загальноосвітні навчальні заклади та навчатися за місцем проживання у загальноосвітніх школах. Навчання у загальноосвітніх класах дасть їм можливість швидше наздоганяти календарний вік та вирівнюватися у розумовому розвитку з однолітками.

Разом з тим в області велика кількість дітей з психічними вадами та відсутній навчальний заклад відповідного профілю. Новомиргородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів може бути перепрофільована у санаторну школу-інтернат психоневрологічного профілю.

Протягом останніх років в області зростає кількість дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, що ускладнює їх інтеграцію в суспільство. Шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень діти даної категорії можуть одночасно навчатися та проходити реабілітацію у навчально-реабілітаційних центрах. На даний час на базі 4-х шкіл-інтернатів вже функціонують такі центри. Існує потреба у створенні ще 2-х реабілітаційних центрів на базах Новопраської та Піщанобридської спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів I-II ступенів.

У трьох загальноосвітніх школах-інтернатах навчаються та утримуються діти, які мають родини та можуть навчатися у загальноосвітніх навчальних закладах за місцем проживання.

Разом з тим на територіях Гайворонського, Маловисківського, Олександрійського районів відсутні багатoproфільні заклади старшої школи

3

пришкільними інтернатами для молоді з сільської місцевості. Передача Заваллівської, Маловисківської, Олександрійської загальноосвітніх шкіл-інтернатів I-III ступенів місцевим громадам дозволить реалізувати право на якісну освіту дітей, які навчаються у малокомплектних навчальних закладах, у разі створення на базі цих шкіл-інтернатів опорних навчальних закладів.

У західній частині області відсутня гімназія-інтернат для обдарованих дітей. У даний час у Кіровоградському обласному загальноосвітньому НВК (гімназія-інтернат-школа мистецтв) навчається 85 дітей із західного регіону області, їх кількість може бути значно більшою, у разі відкриття гімназії-інтернату у західній частині області.

Перепрофілювання Добровеличківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів у гімназію-інтернат шляхом її об'єднання з Кіровоградським обласним загальноосвітнім НВК (гімназія-інтернат-школа мистецтв) дасть можливість надання високоякісних освітніх послуг для дітей сільської місцевості, які проживають на території Гайворонського, Голованівського, Ульяновського, Добровеличківського, Вільшанського, Новоархангельського районів.

Матеріально-технічна база шкіл-інтернатів потребує поповнення та оновлення. Зокрема, Світловодська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 1 потребує новітню техніку для навчання сліпих дітей, Новомиргородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів — для навчання слабочуючих дітей та з вадами мовлення, Знам'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів — для навчання дітей із вадами опорно-рухового апарату та з вадами мовлення.

Таким чином, вимогою сьогодення є модернізація шкіл-інтернатів, а саме: матеріально-технічного, науково-методичного, кадрового забезпечення.

III. Мета Програми

Метою Програми є реалізація державних гарантій і конституційних прав кожної дитини, створення умов, необхідних для її всебічного розвитку — соціального, духовного, культурного, інтелектуального, фізичного, морального.

IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсяги та джерела фінансування, строки виконання Програми

Модернізація шкіл-інтернатів обласного підпорядкування буде здійснюватися шляхом:

об'єднання шкіл-інтернатів обласного підпорядкування;

перепрофілювання шкіл-інтернатів;
забезпечення пріоритетності влаштування дітей-сиріт та дітей,
позбавлених батьківського піклування, у сімейні форми виховання;

5

створення навчально-реабілітаційних центрів на базі шкіл-інтернатів;
переорієнтація загальноосвітніх шкіл-інтернатів на задоволення
освітніх потреб місцевих громад;
розширення мережі навчальних закладів для обдарованих дітей;
забезпечення необхідними навчально-методичними засобами,
медичними апаратами та технічним обладнанням.

Реалізація Програми здійснюватиметься за рахунок коштів обласного
бюджету.

Прогнозований обсяг коштів щодо фінансування заходів Програми за
рахунок зазначених джерел фінансування передбачається у сумі
2402,65 тис. грн. згідно з додатком 1.

Заходи Програми планується здійснити протягом 2016-2018 років.

V. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Основними завдання Програми є:

модернізація шкіл-інтернатів обласного підпорядкування та їх
реформування;

поліпшення матеріально-технічної бази шкіл-інтернатів шляхом;

поліпшення умов навчання та утримання вихованців шкіл-інтернатів та
надання їм якісних реабілітаційних послуг;

зменшення кількості вихованців шкіл-інтернатів шляхом переведення
їх до загальноосвітніх навчальних закладів за місцем їх проживання та
влаштування вихованців з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених
батьківського піклування, до сімейних форм виховання;

забезпечення права на якісну освіту та реабілітацію дітей з особливими
освітніми потребами.

Заходи щодо реалізації Програми викладено у розділ VII Програми.

Виконання Програми дасть можливість:

зменшити кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського
виховання, які виховуються в інтернатних закладах;

надати близько 50-ти дітям дошкільного та молодшого шкільного віку
зі складними вадами розвитку отримують реабілітаційні послуги та якісне
навчання, щороку контингент таких дітей буде збільшуватися;

створити умови для 200 обдарованих дітей сільської місцевості для
здобуття знань понад обов'язковий загальноосвітній рівень.;

охоплення 100% вихованців загальноосвітніх шкіл-інтернатів
профільним навчанням;

реалізувати права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень;

створити умови для навчання та утримання дітей з психічними вадами;
поліпшити умови для утримання та виховання учнів шкіл-інтернатів;
підвищити рівень освіти дітей шляхом перепрофілювання шкіл-інтернатів.

У результаті модернізації функціонуючої мережі шкіл-інтернатів з 2017 року вивільниться близько 1600 тис. грн., які будуть спрямовані на покращання матеріально-технічної бази реформованих інтернатних закладів.

VI. Координація та контроль за ходом виконання програми

1. Контроль за виконанням Програми здійснюється обласною державною адміністрацією та постійною комісією обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї та молодіжної політики.

2. Основним формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

розпорядження голови обласної державної адміністрації про встановлення контролю за реалізацією Програми;

звітність управління освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації про виконання Програми;

залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації Програми;

обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегії управління освіти, молоді та спорту облдержадміністрації;

проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації Програми керівництву облдержадміністрації та постійній комісії обласної ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім'ї та молодіжної політики.

3. Організаційне супроводження виконання Програми здійснює управління освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації.