

**Пропозиції та зауваження від ради ректорів вищих навчальних закладів Кіровоградської області стосовно проекту Закону України «Про вищу освіту» (нова редакція від 9 березня 2011 року)**

Закон України «Про вищу освіту» нова редакція від 09.03.2011 року	Нове формулювання з урахуванням пропозиції	Пропозиція/ Примітка
<p>Стаття 4. Право громадян на вищу освіту</p> <p>1. Громадяни України мають право на здобуття вищої освіти. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в державних і комунальних вищих навчальних закладах на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний освітньо-кваліфікаційний, освітньо-науковий рівень громадянин здобуває вперше або якщо цей рівень громадянином здобуто за кошти фізичних (юридичних осіб). Громадяни України вільні у виборі вищого навчального закладу, форми здобуття вищої освіти і спеціальності.</p>	<p>Стаття 4. Право громадян на вищу освіту</p> <p>1. Громадяни України мають <b>рівні права</b> на здобуття вищої освіти. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в державних і комунальних вищих навчальних закладах на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний освітньо-кваліфікаційний, освітньо-науковий рівень громадянин здобуває вперше або якщо цей рівень громадянином здобуто за кошти фізичних (юридичних осіб). Громадяни України вільні у виборі вищого навчального закладу, форми здобуття вищої освіти і спеціальності.</p>	<p><i>«мають право» подати у редакції «мають рівні права».</i></p>
<p>Стаття 7. Освітньо-кваліфікаційні, освітньо-наукові рівні вищої освіти</p> <p>6. Доктор філософії - освітньо-науковий рівень вищої освіти, який здобувається на основі освітньо-кваліфікаційного рівня магістра і передбачає засвоєння особою відповідної освітньо-наукової програми, набуття компетенцій, володіння методологією й методикою дослідницької роботи, проведення наукових досліджень, результати яких мають суттєву наукову новизну та практичне значення, їх опублікування у наукових виданнях, а також підготовку і в установленому порядку публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Нормативний строк навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії становить чотири роки.</p> <p>Підготовка докторів філософії здійснюється в аспірантурі університетів, академій, наукових установ.</p> <p>7. Доктор наук - освітньо-науковий рівень вищої освіти, який здобувається на основі освітньо-наукового рівня доктора філософії і передбачає набуття особою найвищих компетенцій у галузі розробки і впровадження методології й методики дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які в сукупності розв'язують важливу наукову проблему або забезпечують розв'язання значної прикладної проблеми і мають загальнонаціональне і</p>	<p>Стаття 7. Освітньо-кваліфікаційні, освітньо-наукові рівні вищої освіти</p> <p>6. Доктор філософії - освітньо-науковий рівень вищої освіти, який здобувається на основі освітньо-кваліфікаційного рівня магістра і передбачає засвоєння особою відповідної освітньо-наукової програми, набуття компетенцій, володіння методологією й методикою дослідницької роботи, проведення наукових досліджень, результати яких мають суттєву наукову новизну та практичне значення, їх опублікування у наукових виданнях, а також підготовку і в установленому порядку публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Нормативний строк навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії становить чотири роки.</p> <p>Підготовка докторів філософії здійснюється в аспірантурі університетів, академій, наукових установ.</p> <p><b>Особи з числа наукових і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів та наукових установ можуть навчатися в аспірантурі за заочною формою навчання.</b></p> <p>7. Доктор наук - освітньо-науковий рівень вищої освіти, який здобувається на основі освітньо-наукового рівня доктора філософії і передбачає набуття особою найвищих компетенцій у галузі розробки і впровадження методології й методики дослідницької роботи, проведення оригінальних досліджень, отримання наукових результатів, які в сукупності розв'язують важливу наукову проблему або забезпечують розв'язання значної прикладної проблеми і мають</p>	<p><i><b>Врахувати потреби у підвищенні кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників вищих навчальних закладів</b></i></p>

<p>світове значення, їх опублікування у наукових виданнях, а також підготовку і в установленому порядку публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Нормативний строк навчання за освітньо-науковою програмою доктора наук становить три роки.</p> <p>Підготовка докторів наук здійснюється в докторантурі університетів, академій, наукових установ.</p>	<p>загальнонаціональне і світове значення, їх опублікування у наукових виданнях, а також підготовку і в установленому порядку публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Нормативний строк навчання за освітньо-науковою програмою доктора наук становить три роки.</p> <p>Підготовка докторів наук здійснюється в докторантурі університетів, академій, наукових установ.</p> <p><b>Особи з числа наукових і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів та наукових установ можуть навчатися в докторантурі за заочною формою навчання.</b></p>	
<p>Стаття 14. Стандарти вищої освіти</p> <p>8. Державна складова стандартів вищої освіти є обов'язковою для всіх вищих навчальних закладів незалежно від форми власності та підпорядкування.</p>	<p>Стаття 14. Стандарти вищої освіти</p> <p>8. Державна складова стандартів вищої освіти є обов'язковою для всіх вищих навчальних закладів незалежно від форми власності та підпорядкування.</p> <p><b>Нормативна складова навчальних планів за напрямами підготовки розробляється науково-методичними комісіями спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту</b></p>	<p><i>Уточнити ким буде розроблятися нормативна складова навчальних планів</i></p>
<p>Стаття 19. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим та органів місцевого самоврядування, що мають у підпорядкуванні вищі навчальні заклади</p> <p>Органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування, що мають у підпорядкуванні вищі навчальні заклади, в межах своєї компетенції:</p>	<p>Стаття 19. Повноваження органів влади Автономної Республіки Крим та органів місцевого самоврядування, що мають у підпорядкуванні вищі навчальні заклади</p> <p><b>Органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування, що мають у підпорядкуванні вищі навчальні заклади, в галузі вищої освіти діють на підставі єдиних стандартів вищої освіти, затверджених спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади</b></p> <p>Органи влади Автономної Республіки Крим, органи місцевого самоврядування, що мають у підпорядкуванні вищі навчальні заклади, в межах своєї компетенції:</p>	<p><i>Наголосити про єдині стандарти вищої освіти</i></p>
<p>Стаття 21. Мета і головні завдання діяльності вищого навчального закладу</p> <p>2. Головними завданнями вищого навчального закладу є:</p> <p>здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку кадрів відповідних освітньо-кваліфікаційних, освітньо-наукових рівнів і відповідає стандартам вищої освіти;</p> <p>здійснення наукової, науково-технічної, виробничої, інноваційної діяльності, дорадництва та роботи з впровадження досягнень науково-технічного прогресу у відповідну галузь економіки (для університетів,</p>	<p>Стаття 21. Мета і головні завдання діяльності вищого навчального закладу</p> <p>2. Головними завданнями вищого навчального закладу є:</p> <p>здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку кадрів відповідних освітньо-кваліфікаційних, освітньо-наукових рівнів і відповідає стандартам вищої освіти;</p> <p>забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, в дусі <b>патріотизму</b>, гуманізму і поваги до Конституції України та державних</p>	<p><i>Додати слово «патріотизму»</i></p>

<p>академії, коледжів); забезпечення фізичного розвитку особистості шляхом фізичного виховання, фізичної реабілітації та рекреації, <b>здійснення культурно-виховної діяльності</b>; забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку кадрів з вищою освітою; здійснення підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів та атестація наукових кадрів в університетах та академіях; вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, в дусі гуманізму і поваги до Конституції України та державних символів України; підвищення освітнього й культурного рівня громадян; встановлення міжнародних зв'язків та здійснення міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.</p>	<p>символів України; здійснення наукової, науково-технічної, виробничої, інноваційної діяльності, дорадництва та роботи з впровадження досягнень науково-технічного прогресу у відповідну галузь економіки (для університетів, академії, коледжів); забезпечення фізичного розвитку особистості шляхом фізичного виховання, фізичної реабілітації та рекреації; забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку кадрів з вищою освітою; здійснення підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів та атестація наукових кадрів в університетах та академіях; вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників підвищення освітнього й культурного рівня громадян; встановлення міжнародних зв'язків та здійснення міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.</p>	<p><i>Вилучити фразу, яка дублюється у 7 абзаці</i></p>
<p>Стаття 22. Правовий статус вищого навчального закладу</p> <p>4. У вищих навчальних закладах державної і комунальної форм власності кількість студентів денної форми навчання, прийнятих на перший курс за державним замовленням, повинна становити не менше ніж 50 відсотків від загальної кількості студентів, прийнятих на перший курс за денною формою навчання.</p>	<p>Стаття 22. Правовий статус вищого навчального закладу</p> <p>4. У вищих навчальних закладах державної і комунальної форм власності кількість студентів денної форми навчання, прийнятих на перший курс за державним замовленням, <b>крім іноземців та осіб без громадянства</b>, повинна становити не менше ніж 50 відсотків <b>від загальної кількості студентів, прийнятих</b> на перший курс за денною формою навчання.</p>	
<p>Стаття 23. Типи вищих навчальних закладів</p> <p>Відповідно до напрямів освітньої діяльності в Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:</p> <p>1) університет - вищий навчальний заклад, який здійснює освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра, освітньо-наукових рівнів доктора філософії, доктора наук із гуманітарних, економічних, природничих, технічних та інших напрямів науки, техніки, культури і мистецтв, військової справи, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.</p> <p>Можуть створюватися класичні та профільні (технічні, технологічні, економічні, педагогічні, медичні, фармацевтичні, аграрні,</p>	<p>Стаття 23. Типи вищих навчальних закладів</p> <p>Відповідно до напрямів освітньої діяльності в Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:</p> <p>1) університет - вищий навчальний заклад, який здійснює освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра, освітньо-наукових рівнів доктора філософії, доктора наук із гуманітарних, економічних, природничих, технічних та інших напрямів науки, техніки, культури і мистецтв, військової справи, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.</p> <p>Можуть створюватися класичні та профільні (технічні, технологічні, економічні, педагогічні, медичні, фармацевтичні, аграрні,</p>	<p><i>Вищі навчальні заклади в першу чергу є освітніми установами, а потім вже науковими, тому логічно прирівняти кількість галузей освіти, з яких здійснюється підготовка і кількість наукових спеціальностей, з яких присуджуються наукові ступені</i></p>

<p>мистецькі, культурологічні тощо) університети.</p> <p>Класичний університет створюється за умови, якщо у ньому здійснюється підготовка кадрів не менш як за вісьмома галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук не менш як з дванадцяти наукових спеціальностей, у тому числі не менш як з двох гуманітарних, економічних, природничих або технічних спеціальностей.</p> <p>Профільний університет створюється за умови, якщо у ньому здійснюється підготовка кадрів не менш як за чотирма галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук не менш як з восьми наукових спеціальностей, у тому числі не менш як з шести профільних спеціальностей (за винятком мистецьких та військових вищих навчальних закладів (вищих навчальних закладів з особливими умовами навчання), вимоги до яких встановлюються Кабінетом Міністрів України за поданням спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту).</p>	<p>мистецькі, культурологічні тощо) університети.</p> <p>Класичний університет створюється за умови, якщо у ньому здійснюється підготовка кадрів не менш як за вісьмома галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук <b>не менш як з восьми наукових спеціальностей з вказаних галузей освіти, у тому числі не менш як з двох гуманітарних, двох економічних, двох природничих або двох технічних спеціальностей.</b></p> <p>Профільний університет створюється за умови, якщо у ньому здійснюється підготовка кадрів не менш як за чотирма галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук <b>не менш як з чотирьох наукових спеціальностей з вказаних галузей освіти, у тому числі не менш як з трьох профільних спеціальностей</b> (за винятком мистецьких та військових вищих навчальних закладів (вищих навчальних закладів з особливими умовами навчання), вимоги до яких встановлюються Кабінетом Міністрів України за поданням спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту).</p>	
<p>Стаття 23. Типи вищих навчальних закладів</p> <p>2) академія - вищий навчальний заклад, який здійснює освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра та освітньо-наукових рівнів доктора філософії, доктора наук у певній галузі науки, виробництва, освіти, культури і мистецтва, військової справи, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Освітня діяльність, пов'язана із здобуттям вищої освіти музичного спрямування, може здійснюватись у консерваторіях.</p> <p>Академія створюється за умови, якщо у ній здійснюється підготовка кадрів не менш як за двома галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук не менш як з двох наукових спеціальностей (за винятком мистецьких та військових вищих навчальних закладів (вищих навчальних закладів з особливими умовами навчання), вимоги до яких встановлюються Кабінетом Міністрів України за поданням спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту).</p>	<p>Стаття 23. Типи вищих навчальних закладів</p> <p>2) академія - вищий навчальний заклад <b>або структурний підрозділ університету</b>, який здійснює освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра та освітньо-наукових рівнів доктора філософії, доктора наук у певній галузі науки, виробництва, освіти, культури і мистецтва, військової справи, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Освітня діяльність, пов'язана із здобуттям вищої освіти музичного спрямування, може здійснюватись у консерваторіях.</p> <p>Академія створюється за умови, якщо у ній здійснюється підготовка кадрів не менш як за двома галузями освіти і присуджуються у спеціалізованих вчених радах наукові ступені доктора філософії і доктора наук не менш як з двох наукових спеціальностей (за винятком мистецьких, <b>авіаційних (з підготовки фахівців з льотної експлуатації повітряних суден та з обслуговування повітряного руху)</b> та військових вищих навчальних закладів (вищих навчальних закладів <b>або структурних підрозділів</b> з особливими умовами навчання), вимоги до яких встановлюються Кабінетом Міністрів України за поданням спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту).</p>	<p><i>Доповнити п.2</i></p>

<p>Стаття 25. Створення та припинення вищого навчального закладу</p> <p>1. Створення та припинення державних вищих навчальних закладів (університетів, академій, коледжів) та їх філій здійснюється Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Створення та припинення державних професійних коледжів та їх філій здійснюється спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту та іншими центральними органами виконавчої влади, що мають у підпорядкуванні вищі військові навчальні заклади (вищі навчальні заклади з особливими умовами навчання) за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p>Створення та припинення комунальних вищих навчальних закладів (університетів, академій, коледжів) та їх філій здійснюється органами місцевого самоврядування за погодженням із Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Створення та припинення комунальних професійних коледжів здійснюється органами місцевого самоврядування за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p>Створення та припинення приватних вищих навчальних закладів та їх філій здійснюється їх засновником (засновниками) або учасником (учасниками) – фізичними та (або) юридичними особами – за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p>	<p>Стаття 25. <b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> вищого навчального закладу</p> <p>1. <b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> державних вищих навчальних закладів (університетів, академій, коледжів) та їх філій здійснюється Кабінетом Міністрів України.</p> <p><b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> державних професійних коледжів та їх філій здійснюється спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту та іншими центральними органами виконавчої влади, що мають у підпорядкуванні вищі військові навчальні заклади (вищі навчальні заклади з особливими умовами навчання) за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p><b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> комунальних вищих навчальних закладів (університетів, академій, коледжів) та їх філій здійснюється органами місцевого самоврядування за погодженням із Кабінетом Міністрів України.</p> <p><b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> комунальних професійних коледжів здійснюється органами місцевого самоврядування за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p><b>Створення, реорганізація та ліквідація</b> приватних вищих навчальних закладів та їх філій здійснюється їх засновником (засновниками) або учасником (учасниками) – фізичними та (або) юридичними особами – за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту.</p>	<p><i>Привести фразу «створення та припинення» у відповідність з нормами цивільного законодавства України</i></p>
<p>Стаття 28. Структурні підрозділи вищого навчального закладу</p> <p>2. Структурними підрозділами вищого навчального закладу (університету, академії) є кафедри, факультети, інститути, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи тощо, коледжу – кафедра, факультет, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи тощо.</p>	<p>Стаття 28. Структурні підрозділи вищого навчального закладу</p> <p>2. Структурними підрозділами вищого навчального закладу (університету, академії) є кафедри, факультети, інститути, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи тощо, коледжу – кафедра, факультет, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи тощо. <b>Структурним підрозділом університету може бути академія.</b></p>	<p><i>Уточнити перелік структурних підрозділів університету.</i></p>

<p>Стаття 42. Форми організації навчального процесу та види навчальних занять</p> <p>Навчальний процес у вищих навчальних закладах здійснюється у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні заняття;</li> <li>самостійна робота;</li> <li>практична підготовка;</li> <li>контрольні заходи.</li> </ul>	<p>Стаття 42. Форми організації навчального процесу та види навчальних занять</p> <p>Навчальний процес у вищих навчальних закладах здійснюється у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні заняття;</li> <li>самостійна робота;</li> <li><b>індивідуальна робота;</b></li> <li>практична підготовка;</li> <li>контрольні заходи.</li> </ul>	<p><i>Врахувати те, що індивідуальна робота передбачає виконання творчих та індивідуальних навчально-дослідних завдань студентом, і є, поряд із самостійною роботою, важливою формою навчального процесу.</i></p>
<p>Стаття 44. Зовнішнє незалежне оцінювання</p> <p>2. Перелік навчальних предметів та строки проведення зовнішнього незалежного оцінювання визначаються спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту не пізніше як 1 жовтня року, що передує рокові вступу до вищого навчального закладу.</p>	<p>Стаття 44. Зовнішнє незалежне оцінювання</p> <p>2. Перелік навчальних предметів та строки проведення зовнішнього незалежного оцінювання визначаються спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у галузі освіти і науки, молоді та спорту не пізніше як 1 жовтня року, що передує рокові вступу до вищого навчального закладу. <b>Перелік навчальних предметів змінюється не частіше одного разу на п'ять років.</b></p>	<p><i>Упорядкувати частоту змін переліку навчальних предметів для зовнішнього незалежного тестування</i></p>
<p>Стаття 51. Права педагогічних і науково-педагогічних працівників</p> <p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники вищого навчального закладу мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на захист професійної честі та гідності;</li> <li>брати участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності вищого навчального закладу;</li> <li>у встановленому порядку обирати та бути обраними до загальних зборів (конференції) трудового колективу та Вченої (Педагогічної) ради вищого навчального закладу, вченої ради інституту (факультету);</li> <li>обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу;</li> <li>на забезпечення житлом;</li> <li>користуватися безоплатно послугами бібліотек, інформаційних фондів, навчальних, наукових, медичних та спортивних підрозділів;</li> <li>одержувати житло, у тому числі службове в установленому законом порядку;</li> <li>отримувати <b>пільгові</b> довгострокові кредити на будівництво (реконструкцію) і придбання житла в установленому порядку;</li> </ul>	<p>Стаття 51. Права педагогічних і науково-педагогічних працівників</p> <p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники вищого навчального закладу мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на захист професійної честі та гідності;</li> <li>брати участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються діяльності вищого навчального закладу;</li> <li>у встановленому порядку обирати та бути обраними до загальних зборів (конференції) трудового колективу та Вченої (Педагогічної) ради вищого навчального закладу, вченої ради інституту (факультету);</li> <li>обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу;</li> <li>на забезпечення житлом;</li> <li>користуватися безоплатно послугами бібліотек, інформаційних фондів, навчальних, наукових, медичних та спортивних підрозділів;</li> <li>одержувати житло, у тому числі службове в установленому законом порядку;</li> <li>отримувати <b>безвідсоткові</b> довгострокові кредити на будівництво (реконструкцію) і придбання житла в установленому порядку;</li> </ul>	<p><i>Посилити соціальні гарантії педагогічним та науково-педагогічним працівникам</i></p>

<p>Стаття 53. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників</p> <p>1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і навчально-наукових установах, вищих навчальних закладах, а також на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади і місцевого самоврядування як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Вищий навчальний заклад забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників не менш як один раз на <b>три роки</b> із збереженням середньої заробітної плати.</p>	<p>Стаття 53. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників</p> <p>1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і навчально-наукових установах, вищих навчальних закладах, а також на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади і місцевого самоврядування як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Вищий навчальний заклад забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників не менш як один раз на <b>п'ять років</b> із збереженням середньої заробітної плати.</p> <p><b>як підвищення кваліфікації за відповідний 5-річний період зараховується навчання в аспірантурі або докторантурі.</b></p>	<p><i>Доповнити п.1.ст53.</i></p>
<p>Стаття 54. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах</p> <p>Курсант - особа, яка в установленому порядку зарахована до військового вищого навчального закладу (вищого навчального закладу з особливими умовами навчання, військового навчального підрозділу вищого навчального закладу) і навчається з метою здобуття вищої освіти певного освітньо-кваліфікаційного рівня.</p> <p>Аспірант - особа, яка зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора філософії.</p> <p>Докторант – особа, яка зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора наук.</p>	<p>Стаття 54. Особи, які навчаються у вищих навчальних закладах</p> <p>Курсант - особа, яка в установленому порядку зарахована до військового, <b>авіаційного (з підготовки фахівців з льотної експлуатації повітряних суден та з обслуговування повітряного руху)</b> вищого навчального закладу <b>або їх структурних підрозділів</b> (вищого навчального закладу з особливими умовами навчання, військового навчального підрозділу вищого навчального закладу) і навчається з метою здобуття вищої освіти певного освітньо-кваліфікаційного рівня.</p> <p>Аспірант - особа, яка, <b>маючи вищу освіту освітньо-кваліфікаційного рівня магістр</b>, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора філософії.</p> <p>Докторант – особа, <b>яка, маючи вищу освіту освітньо-наукового рівня доктор філософії або прирівняного до нього</b>, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора наук.</p>	<p><i>Уточнити визначення курсанта, аспіранта та докторанта</i></p>
<p>Стаття 55. Права осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах</p> <p>3. Студенти вищих навчальних закладів, які навчаються за денною формою навчання, мають право на пільговий проїзд у міському й приміському пасажирському транспорті та міжміському автомобільному і залізничному транспорті територією України у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 55. Права осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах</p> <p>3. Студенти вищих навчальних закладів, які навчаються за денною формою навчання, мають право на пільговий проїзд у міському й приміському пасажирському транспорті та міжміському автомобільному і залізничному транспорті територією України <b>незалежно від форми власності перевізника</b> у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>	<p><i>Доповнити п.3</i></p>

<p>Стаття 66. Платні послуги у галузі вищої освіти та пов'язаних з нею інших галузях діяльності</p> <p>Плата за навчання або за надання додаткових освітніх послуг може вноситися за весь строк навчання або надання додаткових освітніх послуг повністю, одноразово або, за згодою сторін, частками, тобто щомісячно, щосеместрово та щорічно.</p> <p>Розмір плати за рік і весь строк навчання або за надання додаткових освітніх послуг оприлюднюється у друкованих засобах масової інформації та інформаційних джерелах вищих навчальних закладів.</p>	<p>Стаття 66. Платні послуги у галузі вищої освіти та пов'язаних з нею інших галузях діяльності</p> <p>Плата за навчання або за надання додаткових освітніх послуг може вноситися за весь строк навчання або надання додаткових освітніх послуг повністю, одноразово або, за згодою сторін, частками, тобто <b>або</b> щомісячно, <b>або</b> щосеместрово <b>або</b> щорічно.</p> <p><b>Розмір плати за навчання або за надання додаткових освітніх послуг, яка вноситься частками, може коригуватися вищим навчальним закладом не частіше одного разу на рік, при цьому відсоток підвищення не повинен перевищувати ідекс інфляції за попередній рік.</b></p> <p>Розмір плати за рік і весь строк навчання або за надання додаткових освітніх послуг оприлюднюється у друкованих засобах масової інформації та інформаційних джерелах вищих навчальних закладів.</p>	<p><i>За умов високих темпів інфляції вартість навчання повинна змінюватися пропорційно зростанню заробітної плати, оплати комунальних послуг ВНЗ тощо</i></p>
<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ XIII ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>9. Кабінету Міністрів України:</p> <p>у дворічний строк з дня набрання чинності цим Законом привести типи вищих навчальних закладів у відповідність із цим Законом та затвердити їх мережу.</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ XIII ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>9. Кабінету Міністрів України:</p> <p>у <b>трирічний</b> строк з дня набрання чинності цим Законом привести типи вищих навчальних закладів у відповідність із цим Законом та затвердити їх мережу.</p>	<p><i>Подовжити строк приведення ВНЗ до відповідності з цим законом</i></p>

Голова ради ректорів,  
ректор Кіровоградського національного технічного університету

М. І. Черновол