

Додаток 3  
до листа департаменту освіти і  
науки  
облдержадміністрації  
„\_\_” січня 2014 р. № \_\_\_\_\_

## **Комплексний підхід у реформуванні профтехосвіти – запорука якості підготовки робітничих кадрів**

### **1. Основні завдання реформи:**

Мережа професійно-технічних навчальних закладів за їх чисельністю, місцем розташування та переліком професій, за якими ведеться підготовка, в основному сформована в 90-их роках минулого століття, що вимагає приведення її у відповідність до вимог сучасного ринку праці в області.

Обмеженість фінансових та матеріальних ресурсів не дозволяє одночасно відновити матеріально-технічну базу всіх державних професійно-технічних навчальних закладів на території області. Так за окремими галузями до 80 % обладнання та механізмів, які використовуються для забезпечення навчально-виробничого процесу, відпрацювали термін, визначений технічними умовами експлуатації.

Акумуляування ресурсів для створення на базі державних професійно-технічних навчальних закладів центрів із впровадження інноваційних технологій дозволить забезпечити умови підвищення рівня професійної підготовки робітничих кадрів в області.

При цьому, важливим є покращення всіх складових, які забезпечують якість підготовки робітничих кадрів, а саме: методичне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчально-виробничого процесу.

### **2. Цілі реформи:**

Мета реформи полягає у нарощуванні потенціалу професійно-технічної освіти, усуненні причин, які уповільнюють її адаптацію до соціально орієнтованої ринкової економіки, розвитку соціального партнерства з роботодавцями у сфері формування якісної та конкурентоспроможної робочої сили на ринку праці, забезпеченні державних вимог щодо якості професійно-технічної освіти, удосконаленні механізмів фінансування та форм управління професійно-технічною освітою, здійсненні заходів з оновлення матеріально-технічної бази, змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, кадрового забезпечення професійно-технічних навчальних закладів.

### **3. Принцип і механізм реформ:**

Підхід до впровадження реформи полягає в комплексному реформуванні системи профтехосвіти в області за кількома напрямками, а

саме:

забезпечення належної якості професійно-технічної освіти в результаті впровадження у навчальний процес Державних стандартів з конкретних професій нового покоління, інформаційно-комунікаційних технологій, оснащення новим обладнанням, устаткуванням та технікою професійно-технічних навчальних закладів;

оптимізацію мережі професійно-технічних навчальних закладів шляхом створення профільних (за галузевим спрямуванням) та регіональних професійно-технічних навчальних закладів з метою ефективного використання коштів для забезпечення робітничими кадрами потреб ринку праці області і районів та окремих галузей;

створення на базі функціонуючих державних професійно-технічних закладів центрів професійно-технічної освіти з впровадження інноваційних технологій;

відновлення соціально-побутової інфраструктури навчальних закладів, що поліпшить побутові умови учнів і слухачів, та соціальний захист учнів з числа соціально незахищених верств населення;

поліпшення взаємодії місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у забезпеченні ефективного функціонування навчальних закладів всіх форм власності та підпорядкування, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для регіонального ринку праці;

відновлення престижності робітничих професій шляхом активізації профорієнтаційної роботи серед населення.

#### **4. Необхідні кроки:**

Для реалізації визначеної мети та напрямків реформування професійно-технічної освіти визначені наступні кроки їх реалізації:

1. Підготовка та надання Міністерству освіти і науки України пропозицій щодо внесення змін до нормативно-правової бази функціонування професійно-технічної освіти;
2. Впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти відповідно до рішень Міністерства освіти і науки України;
3. Вдосконалення методичного забезпечення навчально-виробничого процесу;
4. Організація підвищення кваліфікації та стажування на виробництві педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів;
5. Проведення виставок-ярмарок робітничих професій, обласних конкурсів серед учнів та педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів ( в тому числі з професійної майстерності);
6. Створення мережі електронних бібліотек у професійно-технічних навчальних закладах та навчально-методичному кабінеті;
7. Здійснення оптимізації мережі професійно-технічних навчальних закладів області з урахуванням потреб регіонального ринку праці у

робітничих кадрах;

8. Впровадження нового механізму визначення державного замовлення з урахуванням потреб регіонального ринку праці;

9. Створення на базі державних професійно-технічних навчальних закладів центрів із впровадження інноваційних технологій.

## **5. Необхідні ресурси:**

Фінансове забезпечення реалізації реформи здійснюється у порядку, передбаченому чинним законодавством, а саме:

в межах бюджетних призначень на виконання навчальними закладами державного замовлення на підготовку робітничих кадрів;

коштів, виділених Міністерством освіти і науки України для утримання професійно-технічних навчальних закладів та інших призначень, які в межах їх цільового використання можуть сприяти виконанню заходів, передбачених даною обласною програмою;

фінансових та майнових надходжень в межах інших Державних, обласних та регіональних програм, які в межах їх цільового використання можуть сприяти виконанню заходів, передбачених даною обласною програмою;

благодійних внесків та спонсорської допомоги фізичних та юридичних осіб;

власних надходжень професійно-технічних навчальних закладів області за результатами навчально-виробничої та фінансово-господарської діяльності.

## **6. Реалізація реформи у 2013 році.**

На виконання Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 495, рішенням обласної ради від 27 липня 2012 року № 320 затверджена обласна програма розвитку професійно-технічної освіти на період до 2015 року. Заходи на 2013 рік щодо виконання зазначеної обласної програми затверджені розпорядженням голови обласної адміністрації від 28 грудня 2012 року № 737-р.

Протягом 2013 року Міністерству освіти і науки України надані пропозиції щодо порядку формування державного замовлення на підготовку робітничих кадрів, внесення змін до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів, проекту постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, які навчаються за державним замовленням".

У державних ПТНЗ області здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за 63 професіями. З них для 60 професій затверджені Державні стандарти професійно-технічної освіти і всі вони впроваджені у ПТНЗ

області.

З метою вдосконалення методичного забезпечення навчально-виробничого процесу навчально-методичним кабінетом профтехосвіти в Кіровоградській області протягом 2013 року проведено 89 навчально-методичних заходів, в тому числі: 36 засідань обласних секцій педпрацівників ПТО, 20 засідань обласних шкіл педпрацівників профтехосвіти, 18 засідань творчих груп.

Підвищення кваліфікації пройшли 259 педагогічних працівників. При цьому, за кошти державного бюджету 255 педпрацівників, а 4 - за кошти фізичних осіб.

Проведені обласні конкурси (II-го етапу Всеукраїнських конкурсів) професійної майстерності серед учнів з професій "Секретар керівника", "Кравець", "Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва", "Столяр будівельний".

Проведений конкурс на кращий Web-сайт професійно-технічного навчального закладу області. Найкращим визнано сайт Кіровоградського професійного ліцею ім. Героя Радянського Союзу О.С.Єгорова, який був відмічений серед найкращих у відповідному Всеукраїнському конкурсі.

Обласною державною адміністрацією направлені Міністерству освіти і науки України пропозиції щодо оптимізації мережі державних професійно-технічних навчальних закладів області (лист від 19 грудня 2012 року № 01-12/3398/5, від 16 травня 2013 року № 01-13/1531/4).

Вперше департамент економічного розвитку і торгівлі облдержадміністрації провів розрахунок середньострокового прогнозу потреби у фахівцях та робітничих кадрах на ринку праці відповідно до методики, затвердженої наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 26 березня 2013 року № 305.

Розпочато формування матеріально-технічної бази майбутніх центрів із впровадження інноваційних технологій, створення яких передбачено у 2014-2015 роках. У ПТУ № 30 с.Торговиця, на базі якого планується створення центру сільськогосподарського спрямування, проведена реконструкція котельні (обсяг видатків - 215 тис. грн.).

Створення електронних бібліотек передбачено обласною програмою у 2014-2015 роках.